# محرغ الحام عبرات



89:

تفافة وعلوم إنسانية الكل الشعب

تمديد عن مؤسسة د ارا لينسلام

للمبعافة والطباعة والنشر رئيس مجلس الإدارة

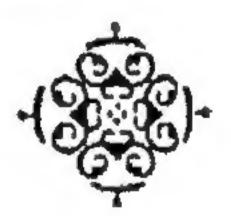
## أحمدشوقي القيعي

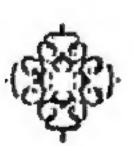
المنديرالغياء حمال الدين زكى

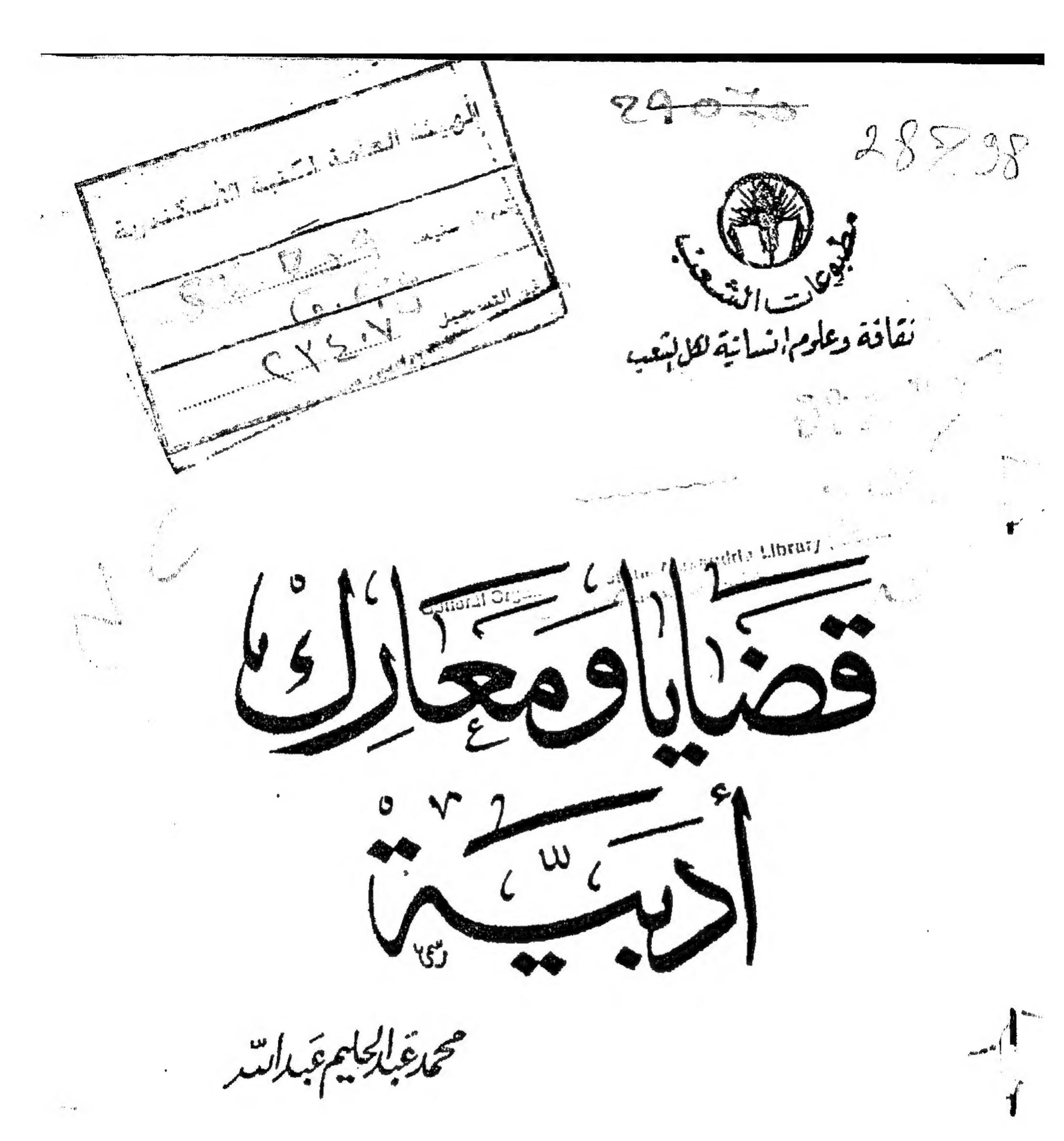
الإدارة: ٩٢ شارع قمبر العينى ـ الفاهم تند ١٨١٥٥٦/١٨١٥٥٦/١٠٨٢٥٥٦١ ما ١٥٥٦ ما ١٥٥٦ ما ١٥٥٦ ما ١٥٥٦ ما ١٥٥٦ ما ١٥٠٦ ما ١٥٠٢ ما ١٥٠٦ ما ١٥٠٦ ما ١٥٠٦ ما ١٥٠٢ ما ١٠٠٢ ما ١٥٠٢ ما ١٥٠٢ ما ١٥٠٢ ما ١٥٠٢ ما ١٥٠٢ ما ١٥٠٢ ما ١٠٠٢ ما ١



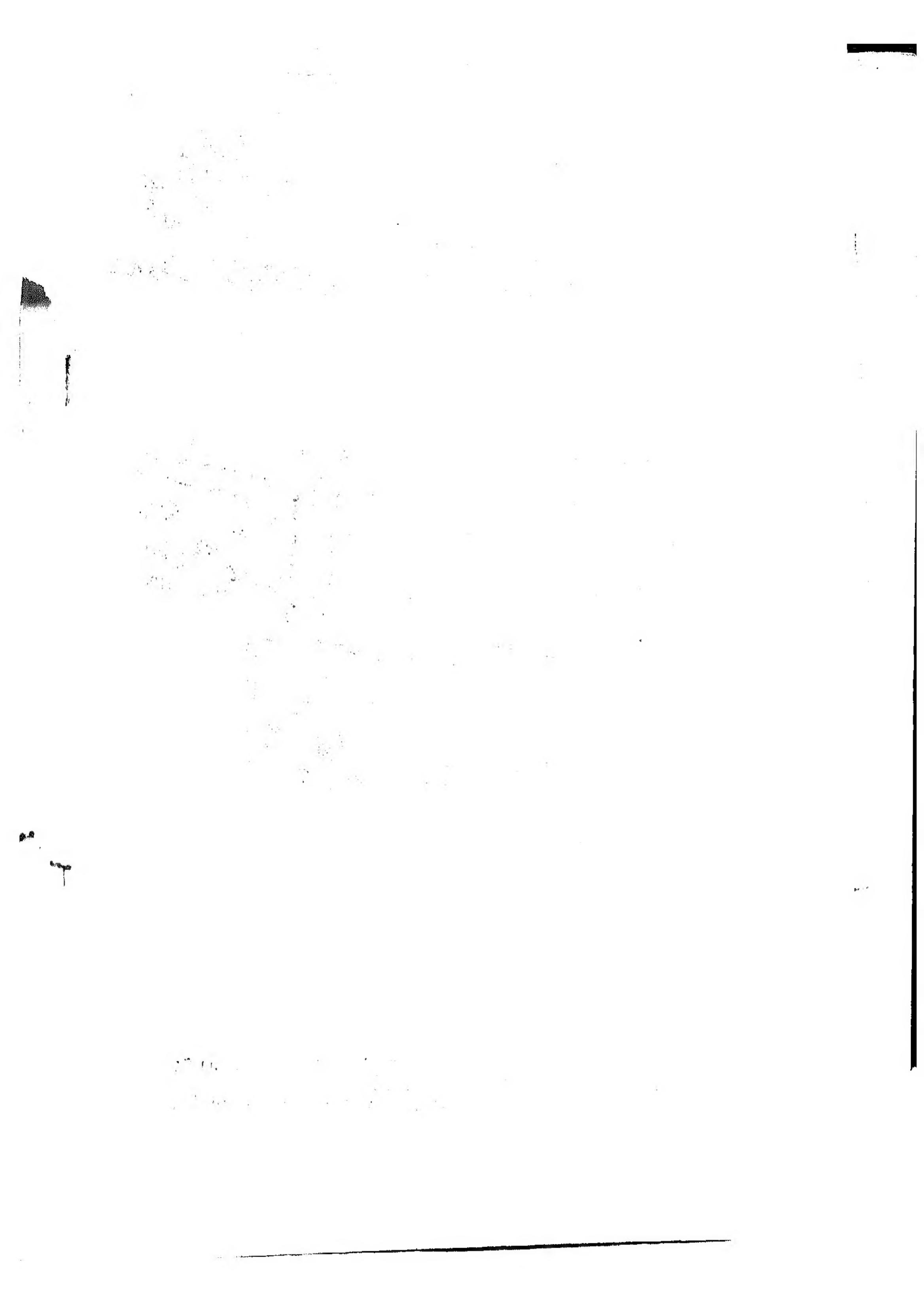
مسنظل القاهرة .. والمناقلب العروبة والاسلام النابض.. تتبوأ مكانها التاريخية والحضارية .. في عنا لمرالفحك والثقافة والنشر!!







مُصَلَابِعُ مؤسسَة دارالسُعبُ للصبحافة والطباعة والنشر معناب مؤسسَة دارالسُعبُ المامه ٢٥٤٢٨٠٠ ٢٥٥١٨١٠ معناب قصير العيسف القامن ت ١٠١١١٥٥٠ - ٢٥٤٢٨٠٠ معناب قصير العيسف القامن ت ١٠١١١٥٥٠ - ٢٥٤٢٨٠٠ معناب معناب القامن ت ١٠٤٢٨٠٠ معناب القامن القامن ت ١٠٤٢٨٠٠ معناب القامن ت ١٠٤٢٨٠ معناب القامن ت ١٠٤٢٨٠٠ معناب القامن ت القامن ت ١٠٤٢٨٠ معناب القامن ت القامن ت



## (50000

0		* * •	•••	•••	• • •	مققم		
						أولا _ قضايا عسامة:		
	۱ أستاذ محتاج الأستاذ ( منشورة تحت عنوان « متى يتكرد فيلم العزيمة » ) ··· « متى يتكرد فيلم العزيمة » ) ··· ··							
11	***	•••	•••	( e ä	عزيم	« متى يتكرر فيلم ال	1	
14	,,,	اكثير	ی وی	عسداو	اة ال	٢ ـ الضمير الأدبى ومأس		
40	2	لقاهرة	داد وا	ن وبغا	بيروت	٣ ـ الى ضمير الكتاب فى		
41	4 * 4	•••	•••	***	•••	٤ ـ عرفنا الطريق		
44	•••		* * *	***	الأدبية	٥ ـ مشكلات في حياتنا ١		
50			•••	مىيرة	ة الق	٦ _ أجراس الخطر والقصد		
						ثانيا _ قضايا خاصة:	•	
٥١	•••			•••	٠ ر	أولا: (أ) بعد الغروب		
						(ب) في متحالب الة		
						(ج) حول مشكلة		
٧١	•••	• • •	9	دراما ا	اب لله	ثانيا: (أ) هل هؤلاء كتا		
٧٧	رن!	ها قانو	يحكم	لأدبية	ىيات ا	(ب) لا تقلق فالجمع		
۸١	•••	ويش	بالتك	متهم	بد الله	(ج) عبد العليم عب		
۸٧		•••	!	نىغاه	سة الث	ثالثا: (أ) قصمص لمصمص		
79,		•••		قلبك	اعة ل	(ب ) أحد نقاد ســـ		
94	***	***		•••	*** *	رابعا: (أ) رقابة النقد		
۲.4	•••		***	•••	• • • •	(ب) التكرار الأدبى		
٧٠,	» • •°	* * *,	• • •)	•••	الأدبى	(جه) معنى التكرار ا		

, 

## معالم

لم يقدم محمد عبد الحليم عبد الله في حيساته (٢٠ مارس برغم ١٩١٣ – ٣٠ يونيو ١٩٧٠) لجمهود قرائه الا وجهه القصصى برغم تعدد وجوه نشاطه بحكم الحياة الادبية • فقد عمل زمنا بمجلة القصة ورأى أثناءها أن يجرى لقاءات مع كبار الادباء من جيل الرواد ، فكان ثمة حوار خصب بينه وبينهم ، وان كان يكشف عن اتجاهاتهم ويلقى أضواء على انتاجهم فانه يكشف بدوره عن اهتمامات محمد ويلقى أضواء على انتاجهم فانه يكشف بدوره عن اهتمامات محمد عبد التحليم عبد الله وعن تساؤلاته التي يثيرها في هذه اللقاءات .

كذلك فانه يختلس قلمه من حين لآخر ليتحدث عن نفسه وعن أسرته وعن آرائه في الصداقة والحب والفن •

وبدوافع البيئة الأدبية وما يثار من قضايا وما فيها من أدباء أصدقاء ونقاد مهاجمين ، أراد محمد عبد الحليم عبد الله أن يعلن رأيه في بعض هذه القضايا ربما ليوضحها لنفسه قبل أن يوضحها لجمهور قرائه ، كما رأى أن يبدى وجهة نظره فيما هاجمه به بعض النقاد حتى لا يترك القراء يستمعون الى وجهة نظر واحدة ، وبعد ذلك يدع الحكم النهائي لهم .

ومن مجموع هذه الكتابات التي تركها محمد عبد الحليم عبد الله مبعثرة على صفحات الجرائد والمجلات الأدبية ظهر كتاب « لقاء بين

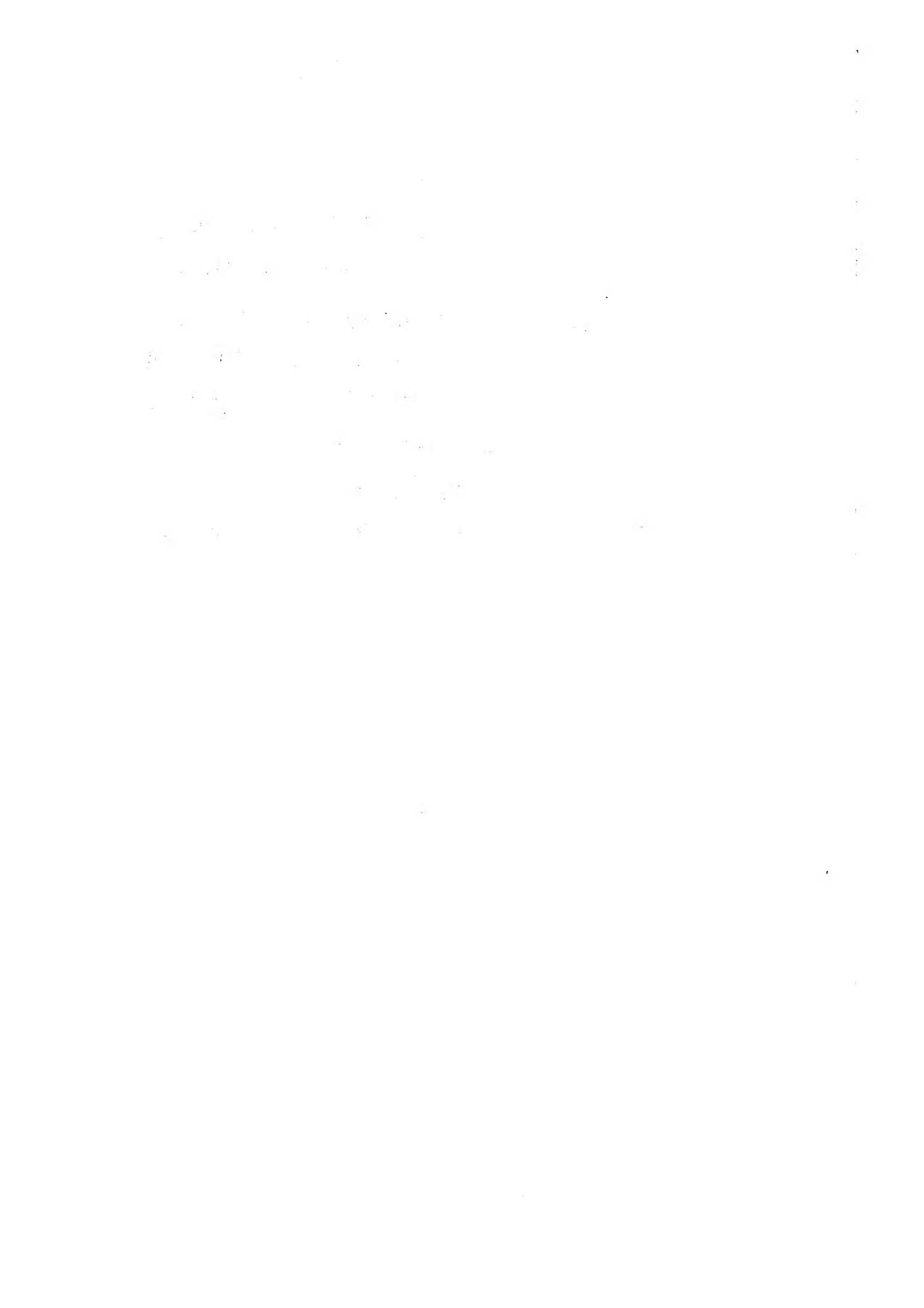
جياين » (كتاب الاذاعة والتليفزيون ، العدد العاشر ، ١٩٧٣) ويتضمن مجموع لقاءاته مع كبار أدبائنا من جيل الرواد في النصف الأول من هذا القرن ، ومن مجموع آدائه في حياته الخاصة والحياة بوجه عام أعد للطبع كتاب « الوجه الآخر » \*

أما هذا الكتاب « قضايا ومعارك أدبية » فقد جمع بين دفتيه بعض مقالات محمد عبد الحليم عبد الله التى أدلى فيها بآرائه فى بعض القضايا الأدبية العامة التى كانت تشمل الوسط الأدبى اذ ذاك وما تزال فعهدنا بها ليس ببعيد وأخرى خاض فيها معاركه الأدبية مع بعض نقاده • وهكذا رئى تقسيم الكتاب الى قسدين : قسم يضم القضايا العامة ، وآخر يضم القضايا الخاصة أى خاصة بمؤلفات محمد عبد الحليم عبد الله أو ببعض مواقفه فى الحركة الأدبية ، وهذا الجزء الأخير يشمل مقالات النقاد الذين هاجموه ثم رده عليهم ثم رد النقاد على الرد اذا كانوا قد فعلوا ، وبذلك يستطيع القارىء أن يرى أمامه صورة متكاملة لنماذج مما كان يدور من معارك أدبية خلال الخمس عشرة سئة الأخيرة من حياة أدبينسا •

والواقع أن اخراج مثل هذا اللون من المؤلفات بعد وفاة أدبائنا وان كان جديدا على الحياة الأدبية في مصر ، فانه عرف متداول في الغرب ، حيث لا يقتصر الا على تجميع مقالاتهم التي نشروها ولم يحرصوا على جمعها في كتاب ، ولا على ما تركوه من أعمال أدبية ناقصة أو مسودات بل وعلى ما لم يكن في نيتهم نشره مثل

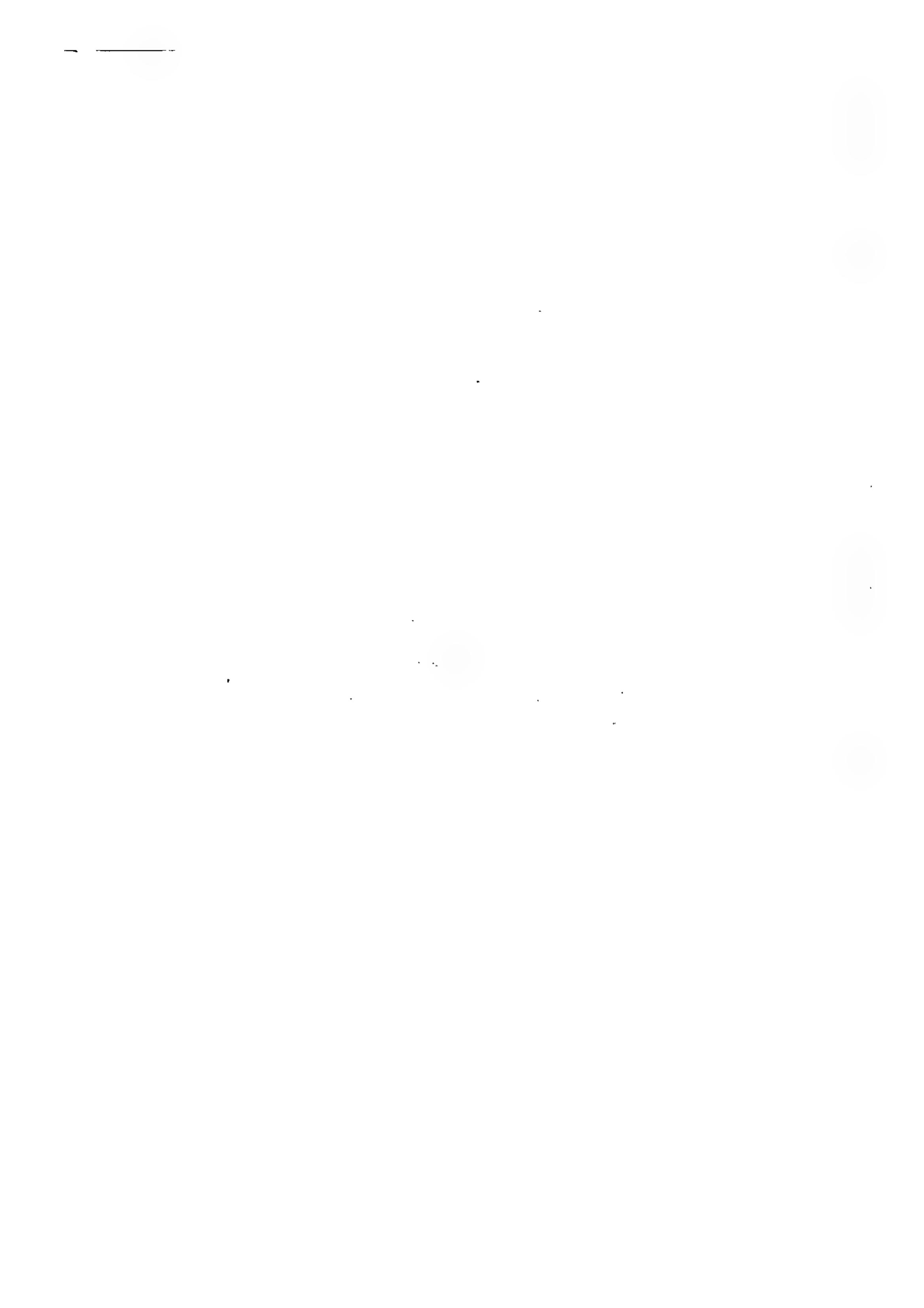
الرسائل الخاصة • ذلك لأن حياة الأديب ـ حتى ما بدا خاصا منها ـ لم يعد ملكا له بعد موته ، فالتاريخ الأدبى فى حاجة الى كل حرف كتبه لأنه قد يلقى ضوءا ربما على سطر غمض أو أسىء فهمه فى رواية هنا أو قصة هناك ، ولأنه يفىء لنا جوانب تظل مظلمة بغير الاطلاع على مثل هذه الكتابات •

من هنا كان ترحيب « دار الشعب » بتقديم هذا الكتاب تحية كحمد عبد التحليم عبد الله في ذكراه الرابعة ، ومساهمة في أرساء تقليد جديد في حياتنا الأدبية •



اولاً المام المام

,



## أستاذ معناج الى أستاذ ﴿ ﴿

« مطلوب من كل أسساة أن يتخاطب السن الاميذه وهو محكوم بعاملين : عامل السن والمرحلة ثم عامل الارتفاع بمستواهم مع مراعاة الفلسفة الاجتماعية التي تقف على شاطئ المجتمع كمنار تراه السفن وتهتدى به اذن فليس من المكن أن يخاطب استاذ الجامعة طالبا في المرحلة الاعدادية مثلا الكن هناك أسستاذا أعلى ايخاطب كل العقليات وان كان جملة ما يقدم يهم طائفة معينة من الناس وهذا هو الفيلم السينمائي » السين السينمائي » السينمائي السينمائي السينمائي السينمائي ا

ونحن نهتم ببناء الطفل صحيا وعقليا في البيت والمدرسة لكي نحصل منه على شيء مهم • وهذا الشيء هو (الشاب) لكن ٠٠٠ لماذا أقول الشاب ولم أقل الرجل ؟

<sup>•</sup> المنشورة في مجلة الهسلال الشهرية تحت عنوان « متى يتكرو فيلم العزيمة ؟ » .

ذلك لأن مرحلة الشباب هى المرحلة ذات العطاء الذى لا ينضب وهى على الرغم من أن الطبيعة فيها تكون شهديدة الاندفاع فان العاطفة عندما تهدأ تتحول الى نسيم وعطاء الكهولة وهى غير الشهيخوخة ما امتداد مرثى أو غير مرثى لعطاء الشهاب فالمجتمع الذى لا يعطى كهوله ولا الناضجين فيه ما هو مرجو منهم مجتمع لم يرب شهابه لكى يعطى وه قطف أزهار كل حديقة الفاكهة واستعملها للزينة فلم يحظ في الموسم بحصاد الشمرات واستعملها للزينة فلم يحظ في الموسم بحصاد الشمرات واستعملها للزينة فلم يحظ في الموسم بحصاد الشمرات واستعملها المزينة فلم يحظ في الموسم بحصاد الشمرات واستعملها المنابعة الما يحظ في الموسم بحصاد الشمرات والسيدة الما يحظ في الموسم بحصاد الشمرات والمستعملها المنابعة الما يحظ في الموسم بحصاد الشمرات والمنابع المنابعة الما يحظ في الموسم بحصاد الشمرات والمنابع المنابعة الما يحط في الموسم بحصاد الشمرات والمنابع المنابعة المنابعة

و نحن نغير لغة الحديث في بيوتنا مع أبنائنا بحسب السن •

هكذا يفعل الأب والمدرس وبقية الناس ، فمن الطبيعى أيضا أن نذكر أن الفيلم المصرى يخاطب الشبباب اذ أنهم الغالبية العظمى التي تشاهده لتضحك وتمرح وربما لتبكى ٠٠٠ لكن المقصود من وراء كل هذا هو ( لكي تتعلم ) ٠

وأى شيء نتعلم منه سواء كان أستاذا أم كتابا أم تجربة أم فيلما سينمائيا ١٠ فانه لا يمكن أن نتعلم من أى منهم الا اذا توافرت عندنا نحوه ( خصوصا الشباب ) عناصر الثقة والاحترام ٠ فباب المدرسة الخشبي أر الحديدي اذا لم يكن له احترام وهيبة فقد كل شيء هيبته في الداخل ( على العموم ) ٠

فهل يشعر آحد (خصوصا الشسبان) أنه ذاهب ليشساهد (فيلما) وهو ملى، بالثقة والتطلع وقصد فيلما من أفلامنا ومرح وقد شغل عقله شيء وكما يقرأ كتابا في المجتمع أو السياسة ثم ينساه قليلا لكن أفكار المؤلف تثب فجأة في طريقه وتنطبع بها معاملاته دون قصد و هل يحدث كثيرا لنا أو حتى قليلا اذا ما شاهدنا فيلما ؟ • •

كل مرحلة من مراحل العمر لها مشاكلها • لكن أكثر المراحل ازدحاما بالمشاكل هي مرحلة الشسباب • • فهل تخاطب أفلامنا شبابنا في مشاكله ؟! •

ان أسللك الاتصال تكاد تكون مقطوعة بين ما يعمل وبين ما يعمل وبين ما يرجى وفاذا سلمنا بأن حسن النية متوافر وبأن الامكانيات معقولة فعلينا أن نطلب بحق من الفيلم أن يعطينا تربية معقولة للشسال ووود

لكن يخيل الى أن رواد الفيلم العربى شريحة من الناس تخالف شريحة رواد الفيلم الأجنبى اذا علمنا اننا قومنا الفيلم العربى منذ أكثر من أربعين سنة فان علينا أن نذكر اننا لم يخرج حتى الآن الأستاذ الذى يخاطب أكبر عدد من الناس وهو الفيلم ، لعوامل منها ما يخفف مسئولية عدم النجاح فى ذلك ومنها ما يثقل وزن المسئولية • فانشاء (ستديو مصر) فى العشرينات حادث يؤرخ به فى حياة السينما • واشراف الدولة على هذا الفن وتمويله حادث يؤرخ به فى الستينات • وبين هذين الحادثين الهامين ولدت فرص يؤرخ به فى الستينات • وبين هذين الحادثين الهامين ولدت فرص أمام خلق الفيلم الأمثل لا تحصى عددا • وظهرت أفلام جيدة وممتازة لكنها ظهرت (هكذا • • ) وليس بسبب أن الفيسلم قد بلغ سن الرشد • ولكن كما تظهر الحكمة على السسنة البسسطاء لحظة ثم تختفى •

وماذا معنا وماذا ينقصنا ؟

معنا نهضة وتقدم ثقافی وفنی • عندنا فنانون حقیقیون وفنیون و کتاب سیناریو و دور العسرض • وکتاب • وأولا وأخیرا عندنا مخرجون ممتازون •

لكن الذي ينقصنا أن نؤمن بشيئين أولهما: أن الفيلم لابد أن يسيطر على فريق رياضي ويسيطر على فريق رياضي

وثانيهما: أن الفيلم لابد أن يقول شيئًا بلغة الصور .

الممثل وحده جيد والمخرج وحده جيد والقصة قد تكون جيدة لكن التسابق على اظهار الأهمية قد يغلب المخرج نفسه مع أن الأدوار في التمثيل هي نفس الشخصية في الحياة • فاذا جاز لاحد أن يجاوز نفسه في الواقع جاز له أن يجاوز دوره في التمثيل •

واذا كان عامل التجارة في القطاع الخاص هو سبب سقوط السينما أيام الحرب وبعدها • فان عامل التجارة في حقيقة الأمر ليس هو كل أسباب السقوط • فالنجاح الفني تجسارة فنية تعطى ربحا وأن لم يكن مقصودا بذاته • وليس على القطاع الخاص ولا على القطاع العام من حرج اذا تزاحم الناس على فيلم مصرى يتكلم بلغة العصر مشاكل الانسان كله وان كان الأبطال مصريين • لكن لا نزال نرى كل شيء ولم يتغير منه الكثير بل هناك ما هو أنكى • هناك أن الدولة تضمن لبعض الأفلام ، ( وحتى ولو كانت غير ذات ( أيدلوجية ) تضمن لها استمرار العرض خوفا من الخسارة • ثم يتكرر الخطأ •

الواجب أن نعلم أن الفيلم ( الأستاذ ) يحتاج الى ( أستاذ ) والذي يدعونا الى هذا القول هو أن الفنان المصرى اذا عاش في الخارج ظهرت كفايته أكبر وأكبر • فالمشكلة اذن هي وجوب رعاية الفيلم • ويكون ذلك أشببه ( بأكاديمية ) فنية في المؤسسة أو ( أكاديمية ) ذات أشراف أعلى تدرس كل عناصر الفيلم وتعين لكل نوع ما يناسبه • وبتكتيل هذه القوى الفنية – وهي موجودة عندنا – يمكن أن تعود للفيلم المصرى الثقة التي نتمناها •

ان مسئولية القطاع العام عن السينما مسئولية مركبة - كان القطاع العام هو الملاذ الأخير لأملنا في السينما - ولاننا لو تعتيلته كن القطاع العام هو الملاذ الأخير لأملنا في السينما - ولاننا لو تعتيلته كن القطاع الخاص سيخطط أو يضحى فان ذلك يكون محض خيال -

واذا ذكرنا مثلا (فيلما) مثل (الناصر صلاح الدين ) فكرنا عملا جيدا • ولكن الى جانبه فيلم كان اسمه (من أجل حتفى ) وطبيعة هذا الموقف لا يتناسب مع ما هو مفروض أصلا من أن القتشاع العام هو الأب الشرعى للثقافة بكل أنواعها لأنه مدرسة الملاتي والفن والصحافة •

نى الثلاثينات ظهر فيالم (العزيمة) وهو أنمونج للتنقلة السينمائية ولتربية الشباب وصفقنا له و فهل حدث عندنا تحديد أفلام مشاكل الشباب حدث مثل هذا ؟! ربما ولكن ليس في المشاد الحياة كلها و بل ربما كانت معالجة لمشكلة جنسية أو ما أشيه فلماذا نفترض اننا نخاطب من هم على حافة هاوية ولماذا لا تتكوي قصصنا السينمائية وأفلامنا هي الملاذ لعاطفة الشاب وقليم

ربما نجحنا في أفلام استعراضية ٠٠

وربما نجمنا في أفلام بوليسية ٠٠

وربما نجحنا في أفلام جنسية ٠٠

وهذا كله مرغوب فيه على شرط أن يكون لونا وأن يعصب وي

وأنا أرى أن تربية الشباب عن طريق السينما تتطلب ما على الموالا المتعقبيط أولا ــ انشاء هيئة فنية عليا في المؤسسة تكون أهلا للمتعقبيط والرقاية والتنفيذ وتمنع تكرار ما سئم منه الناس جميعا م

ثانيا \_ العمل على خلق قصة سينمائية سدى ولحمة و يعنى أننا نريد القصص المكتوبة أصلا للسينما ونريد تشجيع هذا النوع حديا لا عن طريق الوصولية و

ثالثا مان نعقد موازنة صريحة بين عام وعام لما نقسدم من أفلام لنرى أين موضع أقدامنا \*

رابعا \_ أن تترك للجمهور تكريم الفنانين بمناسبة نجاح أى فيلم بدلا من أن تقوم بذلك مؤسسة السينما حتى لا تكون بمثابة من يقيم لنفسه حفل تكريم "

وأخيرا فأنا أؤمن بالفنان المصرى والفنى المصرى والكاتب المصرى كما اؤمن بأصالة الطبيعة المصرية التى لم تصــورها أفلامنا كما ينبغى \*

مجلة الهلال القاهرية ص ١٤٨ مايو ١٩٧٠

## الضمير الأدبى ومأساة المعدوى وباكثير

« الفلاسيفة لا يخافون الموت . . .

من قال هــدا ؟ ٠٠٠ لا يهم وقد قاله قائل • « الهيا » كان أو غير « الهي » •

لكن كثيرا من الأحياء يتفافونه لأنهم لم يصلوا بعد برياضة النفس الى حد المعرفة بأنه تكملة لظاهرة الوجود ١٠٠ او هو في أبسط صورة حالة تجعلنا نكف عن نداه اسم من نحبه ٠٠

لكن موت غير العاديين من الناس يحيى في داخلنا أشياء ليست عادية أيفسا فنحس نحو الموت بشيء من العداء وان كان ملقوفا بالتخصوع المطلق والتسليم الفكرى والادى بأن ما حدث سعل أنه بغيض والادى بأن ما حدث سعل أنه بغيض

ان يجر وراءه ذيلا من الذكرى الحافلة بكل. ما هو مجرد من الغايات » •

وكان موت الأستاذ على أحمد باكثير حدثًا مفاجنًا • كطبعه فى الحياة لمن يعرفونه جيدًا • فقد كان يضحك فجأة اذا ما تأزمت الأمور حوله • ويصرخ فجأة فى أمجد ساعات الفرح • مستجيبًا للالهام الخفى الذى يعول تيار العاطفة الى المجرى المضاد • هكفًا عرفته حين قضيت معه ثلاثة أشهر فى ربوع فرنسا • لكنى لم أكن. أعرف أنه سيخلع فجأة ملابس الأحياء ملقيًا بها فى وجوهنا • •

ونى صباح اليوم الأول من شهر رمضان رأيت الأغلبية العظمى.

من حملة الاقلام ورجال الفكر يودعونه • وتغلى معظمهم عن وقاره فبكى • وكان في ذهن كل رجل منهم فكرة ربما كانت مخالفة الله في ذهن عبره لكنني واثق أن هناك فكرتين دارتا بمعظم الرموس ودارت يهما معظم الرموس وهما : أن علاقة ما تقوم بين مأساة فقده ومأسئاة فقد الناقد الأستاذ أنور المداوى • وأن كلا الرجلين قد أنهيسية احتجاجهما على الضمير الأدبى مد كمل بطريقتمة ما أنهيساه مده فالمسوت •

والضمير الأدبى مثل الاوكسجين لا نراه في الهواه ولكنه الله الحدي اختنق كل حى حتى تلك الازهار والبراعم التي تباهى بلولها وبان الايام لها لا عليها والضمير الادبى يصنعه كل من يشارك في الحركة الادبية ولو بكلمة كما نلس ملابسنا قبل الخروج طبقا للتقاليد فلا ترى شيئا يستوقف النظر وليس هناك شخص بعينه مسئول عن (وجود) هذا الضمير وليس الغيمير الادبى في رايي غرض (كفاية) ينوب فيه واحد عن الباتين وقد نختلف حولي.

أى حكم يصدره الضمير الأدبى كما تختلف فى حكم قاض فنستأفف ه. أما الا يكون هناك محكمه فهذه هى الكارثة .

وعندما مات المسداوى صرخنا مستنهضين الضمير الأدبى ولل صرخ بعضنا يقول ـ واذكر أنه محمود السعدى ـ : ماذا سيعمل هذا الرجل بتمثال يقام له فى معخل نادى القصة اذا ما تركناه يموت ؟ وكذلك قيل عن باكثير يوم وفاته \* فهل الضمير الادبى لا يتحرك الا بالموت \* بالمكس \* \* ان مجال عمله عى رأيى هو فسحة الميساة \* فهو الذي يدفع ( الضبابير ) عن خسلايا النحل \* \* وهو المنى يزن ما يجنى من شهد \* وهو الدى يضرب أمبوارا من الاسبلاك الشائكة حول حدائق الفاكهة والزهور ليعبها من عبث العابثين \* وهو الدى ينصب المنظار المكبر على حامل كبير نيستشرف الادباء به الفقا جديدا بعد أفق جديد \* وهو دى كياننا كامن مثل حب الاسرة والوطن وقه يتقلد سيلاحه ـ وهو القلم ـ للدفاع عن هذه المقلسات \*

لكن الناس لا يذكرون القضاة الا اذا عضهم الظنم وكذلك.

وحين بفتش الأديب عن هنوان محكمة الفسير الأدبي فيجسه في كل مكان بحيث لا مكان له يعسيبه ما اصاب المغفور له الناقه للشماب انور المعداوى • الذي أعنن رفضه للحياة الا اذا تجلت له على الصورة التي رسمتها مخيلته •

وفد كان تكوينه رحمه الله مخلوقا للصراع قادرا عليه م غير الله الأدبى اختفى عنه من تنكر من فلم يعثر على شخصه ولا عنوانه وكان فى قلبه فكرة تحولت الى صيحة طلت تتكرر وتتكرر حتى الضنته و فحاول أن بهجر المكرة ويستعيد الصحة ولكن عبثا ما حاول فسقط من فوق المنبر وآثار الزيد على شفتيه و

من السيمة الثيه وهو يقول في كتابه و نهاذج فنية في الأدب والنقد » \*

النقافة والتجربة والذوق والضمير وأقول مجتمعة لأن هناك المثقف المحروم من الذوق والضمير وأقول مجتمعة لأن هناك المثقف المحروم من الذوق ذلك الذي يوفق حين يقدم اليك نظرية في النقد يخفق اذا ما وصل إلى مرحلة التبثيل والتطبيق وهناك المثقف الذي لم تمد ثقافته روافد من التجربة الكاملة ونعني بها معالجة الكتابة في النقد الادبي على هدى الاحاطة التامة بأصوله ومناهجه وهناك المثقف الذي تجتمع له الثقافة والذوق والتجربة وكنه يتخلى عن الضمير حين يدفعه الهدوى الى أن يهاجم الخصم ويجامل الصديق) و ص (ه) من الكتاب .

هذه هي قضية أنور المعداوي التي أحرقه الأدب في سبيلها كما كانت العصور الوسطى تحرق كل من تشماء فنتهمه بالسحر أو الزندقة لترفعه على عمود يجمع ( المؤمنون ) تحته الحطب ويشعلونه وهم لا يعلمون انهم مد بهذا الواقع مد يقربونه الى الله حتى ولو كان جمع حطب الحريق أمرا مقدسا من رجال الكهنوت "

والايمان بفكرة ما تدفع الى اختيار الموت على أنه نهاية للجدل لا نهاية للحياة فقط و فكم قرأت في الاهرام لكتاب معروفين يحاولون تأخير الخاتمة عند المعداوى مع أن الخاتمة الطبيعية لسرحية ما تجعل الجمهور يتحرك من على الكراسي دون أن يرفع الستار من الجانبين و فالخاتمة الطبيعية لا تنتظر أمرا و

نم مضى أنور المعداوى ولم نقم له تمثالا لا للرأس ولا للقدم وتبرعم الضمير الأدبى بعد أن تفتح شيئا ما على ندى الدموع عاد فلبس جلدته الشعبية التى سينبسها على ناس من المؤكد أنهسم يعيشون ضرونا آخرى من المأساة ٠٠

واذا كان أنور المعداوى يحتج على الضمير الأدبى وهو منتصب القامة • واقف • • فان على أحمد باكثير كان يحتج وهو ساتر الى جوار الجدران •

كان المعداوى يضرم زناده فى وجه من يريد • • أما باكثير عكان زناده داخليا رائحة الاحتراق شممتها تقوح منه وهو صابت • ولعل ذلك راجع لتكوينه هو الآخر ، وبالتالي فقد كان عربيا دخل مصر الكريمة لكنه لم يكن يشعر بأواصر الصداقة التي عقدها بين نفسه وبين المشهورين من كتاب جيلنا (عفا الله عنهم ) - لم يكن يشعر أنها قادرة على أن تعطيه كل ما يزيد • لذلك كنا نرى حباته فى السنوات العشر الأخيرة يظللها رضيا المغلوب • أو تناوشها تورة المحموم غير المنتظمة •

رأيته كثيرا وهو ( يخربش الهواء ) وسبعته يتحدث عن العودة الى وطن مولده • وسبعته يقول كلاما متفائلا وهو مقطب الجبين • وأخيرا يتبقه •

کان من المظلومین الذین یخافون أن یتحدثوا عن ظلم أنفسهم ولعله \_ غفسر الله له \_ کان یرید من یجره قهسرا وقسرا الی قضاة فی محکمهٔ الضمیر \_ لن تخلو مصر منهم \_ ویشرح مظلمته بالنیابة عنه و ولعل باکثیر قد أدرك فی نفسه أو تمنی ذلك لنفسه و أذ صور هذا المشهد فی مسرحیته و أوزوریس العادل الذی رفرف حبه وعدله علی كل ربوع مصر یبعث ببعض جنوده للبحث عن رجلین وامرأة وقع علیهم الظلم من أتباع أخ لأوزوریس كان فظا قاسیا فلما سالوهم لم یجیبوا فسحبوهم الی قصر الملك وكان غائبا وكانت آیزیس ژوجته ذات الحسن الالهی والحب والقلب الذهبی نائبة عن زوجها و فلما دخل المظلومون والجنود فی حراستهم

وسألتهم ايزيس عما حل بهم من ظلم أنكروا • لكنها كانت موقنسة بما وقع لهم فحاورتهم \*

ایزیس • • (لرجل): بلغنی آنك قبضت علی أحدهم وهم یسر قوت ما مند با ماشیتك ثم اطلقته خوفا منه • •

الرجل: هذا حق يا مولاتي "

ایزیس: ومن هو ؟!

الرجل: خاسور العصار يا مولاتي ٠٠

اليزيس: أخشيت عصارا مكذا ؟!

الرحل: ما خشيت العصار وانما خشبيت من يعصر له العصاد

المرجل الثاني): وأثبت يا هذا كيف لا تقاضى رجلا فقة.

الرجسل: الله أحد ندماه و شقيق أوزوريس و واني لأخشى يا مولاتهي الرجسل : انه أحد ندماه و شقيق أوزوريس و واني لأخشى يا مولاتهي

ثم يخرج المظلومون الثلاثة الى محكمة العدل بتوصية من اليزيس تلك التى تقول لوصيفتها :

اليزيس: أرأيت ( يا نبتا ) كيف يقاد هؤلاء المساكيل الى انصافهم بالسلاسل ؟

المنا : انهم يخافون يا مولاتي عاقبة الشكوى ٠٠

#### \* \* \*

وكثير من الناس يخافون عاقبة الشكوى سواه كان الضمير الأدبي جالسا على منصة أو متواريا في كهف والشكوى اذا تكررت تحولت اللي ، اتهام) لاصق بالشاكي نفسه لا يجد الا نفور الأذن وضييق

الصمار وأخيرا لا يرى من الاستسلام بدا •

ولست الآن بصدد ما تركه أنور المعداوى ولا أحمد باكثير من آثار • لانسا ما دمنا قد تناولنا الضمير الأدبى فالموقف لن يتغير والنسبة لمن هاشوا حتى ربوا أجيالا من الأدباء ولا بالنسبة لمن هم أول الطريق • فالنور هو النور والظلام هو الظلام • فالقيثارة التى تعزف تمحت نافذة الحسناء والليل ساكن ( في بعض العصور ) مستكف يوم موتها • • أو تعزف مرة واحدة على قبرها أمام شاهد الرخام • • الا • • اذا كان للحب ضمير • •

مات أنور المعداوى بعد أن مزق كشف حسابه مع الحياة ورمى به في المبصقة التي ربما كانت الى جوار فراشه • لكن باكثير رمي ملابسه في وجوهنا ورقد لا ينقلب • غير أنه ترك ناسا يمكن للضمير الأدبى الذي أنعشته الدموع شيئا ما أن يعمل لهؤلاء الناس شيئا •

والعجيب أن جيل باكثير وأصدقاء صباه وشبابه وشيخوخته الغنية يملكون و لكنهم و و ( وليسوا وحدهم فهم جزء من الضمير الأدبى ) سينسون الأحياء والأموات و

غير أن الشيء المهم جدا هو أن استمرار الحياة ومشاكلها يجعلنا ننسى المآسى فماذا اذن سنذكر ؟! ان مأساة الأفذاذ من الرجال لا تخصهم وحدهم • انها بالنسبة لنا جميعا مسئولية ولا أقسول مظة • فالعظة قد تخاطب العاطفة التي لا تلبث أن تفتر أما المسئولية فانها تلاحقنا مثل الدائن الشحيح المحتاج معا •

اذا كان جيل الثلاثين في العمر قد عمل من أجل نفسه ضبجة فان جيلنا ( وليسامحه الله ) قد تلفع بسكون و ووقف على باب محكمة الضمير ليذرف دمعة واحدة ثم ٥٠ عندما يخلو الى نفسه

يقهقه مكفرا عن الدمعة • لكن الرحى لن تكف عن الطحن • ولن يكف الطحين عن التساقط • ولترحم السماء كل الذين لم ترحمهم الأرض

مجلة الهالال القاهرية ص ۱۰ ینایر ۱۹۷۰

• ZBC - Section 1997 -• 

 $S_{\mu}$  .

# الى ضمير الكتاب ٠٠٠ في ( بيروت) و ( بغداد) و ( القداهرة)

عندما تصبح الأقلام عاجزة عن الدفاع عن ذاتها، ولا يفعل أصحابها أكثر من أن يشرثروا عندما يلتقون دفيقة ثم ينصرفون ناسين ما كانوا يتكلمون فيه ـ عندما يحدث ذلك كله فقد أصحبح الكتاب مثل الذين كانوا يحاربون المدافع بالتعاويذ والأدعية في تاريخ « الجبرتي »

ولست أقصد بهذا القول الكتاب في مصر فقط بل كتاب بيروت أولا ثم كتاب بغداد ثانيا ثم كتاب القاهرة أخيرا • كتاب القاهرة أخيرا المني عليه كثيرا ما يفقد حجته اذا كانت الجناية من النوع الذي يمس الخلق العام ولا أقول: الخلق العربي الأصسيل وحده • فهذا النوع من الجنايات يبعث على الكمد ويبدر في النفس بدور الياس • ويجعل الكاتب \_ وهو المبشر بكل مثل أعلى \_ في خزى مدى النبوة حين يفلس كتابه المقلس وتعجز مبادئه عن أن تصون حتى ذاته •

ونحن الكتاب مثل العصافير على السجرة الكبيرة ، لا يمكن أن
نكف عن الشقشقة اذا ما رميت نحونا حصاة • لكننا أمام منه
التصرفات التى تمس الخلق العام لا الخلق العربى وحده • أرانا
متحملين الماساة فيما يشسبه الاستشهاد ، ماساة تزييف الكتاب
الصرى فى « بيروت » تلك التى كتب عنها نتف معظمها أخبار •
لكننا فى حقيفة الأمر نبدو مسئولين عنها على أنها حدث عام • حدث
شوه نقاء الخلق العربى وعكر صفو الأخوة • وجعل منارات الثقافة
فى البسلاد العربية أشبه بقلاع تترامى بالقنابل لا منارات تتفاهم
بومضات من النور كل ومضة منها تكون حرفا فى ه كلمة عظيمة » •
واذا كان الكتاب مسئولين عن التفسير والتغيير ليصبح المجتمع
العربى فى المكانة التى يراها خيال الافذاذ من الرحال • فليس هناك
ما هو الصق بمشكلاتنا مما يقع اليوم فى مدينة بيروت حتى أصبح
الكتاب المصرى المزيف حضوصا فى القصة والرواية حاصبح سلعة

والصورة التى تتب الى خيالى وأنا تحت خدر من وهم الخلق الفاضل هى أننا نطالع مقالات من كتاب بيروت تحارب هذا العمل فالكتاب مهما اختلفت نظرتهم لا يمكن أن يتسمع ضمير أى منهم لحالة الرضا عن هذه الحالة وفى بيروت تدور آلات التصوير كل يوم لتخرج ملايين النسمخ من الكتب المصرية على ورق مشمايه نوعا ما لورق النسخة المسروقة ثم تعبأ هذه الملايين فى مسمناديق وتصدر الى كل من يقرأ العربية سواء فى البلاد العربية أو غيرها و

هذا كله لم يحرك ضمير كاتب واحد فى المدينة المتحضرة فيكتب كلمة واحدة • وفى بغداد تقع حوادث أقل أهمية ولكن الأكثر أهمية هو أن كاتبا واحدا لم يكتب كلمة عن هذا الموضوع • أما نحن فى مصر فلنا موقف آخر أشد خطورة وأكثر أهمية • وهذا الموقف

يتلخص في أننا نعلم أن الكتاب يجتمعون ليناقشوا مسائل أقل أهميه الف مرة من وجود الكتاب وربما تخاصموا وربما تراشفوا بالمقالات عدة أسابيع لكن ٠٠ لست أدرى حقيقة ما الذي جعلنا لا نتناقش في مثل هذه القضية ٠ هل يظن بعضنا أن المشكلة معابة صيف وسوف تمر وأن الذي حدث لن يتكرر ؟ أو يظن بعضنا أن هذا عمل من صميم اختصاص الحكومة وعلينا أن لكتب للحكومة خبرا ٠

على كل حال لقد كتبت مقالات وتبودلت شدائم حول كلمة والحدة حرفت لأبى العلاء المعرى • حدث ذلك في الصحف والمجلات المصرية على أوسبع نطاق ولمدة شهرين على الأقل • ولعل المعرى كان يبتسم في عالمه البعيد ويقول مرة أخرى وان كان ميتا بيته المشهور : فيا موت زر ان الحياة ذميمة ويا نفس جدى أن دهرك هازل

حدث هذا حول كلمة لأبى العلاء أما الصمت فيخيم حين يصنبع الكاتب المصرى اليوم وقد طبعت كل رواياته في بيروت وصدرت حتى الى مصر • وعلى الكاتب المصرى أن ينظر الى أرقام التوزيع بهلع وعليه أن يعضم ألمه ويبصقه كما كانوا يعضمغون ( التبغ ) في أوائل هذا القرن • وعندما يكون لديه عمل روائي جديد عليه أن يطبع منه ولو عشر نسخ ويكفى أن تأخذ بيروت نسخة واحدة منها وبعد عشرة أيام من الحصول عليها تصدر الصناديق مليئة بالآلاف •

واذا كان الكاتب في مصر يعيش تحت وطأة هذا الاحساس فانه سيتوقف كما كانت تفعل الأمهات أيام فرعون الذي كان يذبع الولدان من الذكور ويترك الاناث واذا لم يتوقف كان عليه أن يسعى الى الذين قتلوا حقه في ملكية أفكاره ويسعى اليهم ليساوموه على شراه كتابه أو كتبه القديمة ويباع الكتاب مرة واحدة لا رجعة

فيها ويقول الكاتب وشيء خير من لا شيء ، لكنه لا مفر له من التوقف بعد ذلك و التوقف بعد ذلك و التوقف ال

فى رأيى حتى آخر لحظة من عمرى أن المسئولية الخلقية تقع على الكناب فى بيروت وبغداد هؤلاء الذين يرون جريمة ثقافية ستدمر كل زهرة وكل برعم • فالكتب التى رماها بعض الغزاة فى نهر دجلة من مكتبة بغداد التاريخية لم تتعرض لطائلة الإهانة من هؤلاء الغزاة أكثر مما تتعرض له الكتب المصرية الآن • وكلا العملين فى نظرى جناية على الحضارة • فالأولى بالموت السريع • والثانية بالموته البطىء •

ومن الغريب أن زعماء هذا العمل المرعب في بيروت وبعدات معروفون والغريب أنهم و أكلوا خبرنا وملحنا و والغريب أنهم ساوموا الكثير منا في مؤتمر كتاب أسيا وافريقيا في مارس سسنة الإمرب على أن نتعاقد معهم على روايات وكتب حديدة والغريب أننا دفضنا فالعروس تخطب من بيت أبيها وكان في استطاعة كثير منا أن يعودوا بعشرات الآلاف من الليرات وكننا وضعما في اعتبارنا أن في مصر مطابع وعمالا يعملون وتجارا يبيعون ورسامين وبائعي ورق وضعنا الاعتبار الاقتصادي للقاهرة قبل أنفسنا لأننا بدون القاهرة سنصبح أغرابا و أغرابا حتى ولو نمنا في أفخر الفنادق فالكوخ في الوطن دافيء بغير مدفئة حنون بغير ستائر أمين حتى ولو كان بلا أبواب وستائر أمين حتى ولو كان بلا أبواب و

وقالوا لنا في بيرات وأقصد بعض من يلبسون ثوب الناصحين : ان حكومتكم هي المسئولة عما حاق بالكتاب المصري لأنها لو فتحت باب التصدير أو يسرته ما حدث ما حدث .

وأنا لا أريد أن أناقش مسدًا لكننى أجازف وأقول أن ملايين النسخ تصدر من مكتبات المزيفين في بيروت وهذه الملايين لو صدرت من القاهرة لتحركت السوق والمطابع والبائع والمسسدر والوراق وأخيرا جدا ١٠٠ الكاتب نفسه و

ليظن الكتاب صامتين في بيروت عن هذه السقطة الخلقية التي ينساها أحد وليظل الكتاب المصريون صامتين الي أن نختلف في تحقيق كلمة للمغفور له أبي العلاء المعرى وليظل كتاب بغداد صامنين عن هذه اللعبة الجميلة التي بدأ في لعبها شركاء أمير الأنتقام والكونت دى مونت كريستو والمقيم في بيروت وليظل الجميع صامتين لكن الذي لن يحدث أن حكومة مصر ستسكت حتى يسكت الكتاب في القاهرة تماما وأو يهاجرون بكتبهم الى بيروت صاغرين وهناك سيحدث لهم نوع آخر من النهب وهناك سيحدث لهم نوع آخر من النهب

كان الشاعر في المشرق قديما يقول القصيدة فيهتز له شاعر في الأندلس فيحاول التفوق عليها ٠٠ كانوا على بعد المسافة وبطء الوصول يهتز بعضهم لبعض ٠ أما كتاب العرب اليوم ٠٠ ماذا أقول لهم ؟! ٠

والقضية في رأيي أخيرا يجب أن تحل على مستوى الحكومات • لأن الأفراد الذين يسافرون من القاهرة الى بيروت لحل هذه الماساة لم يقولوا انهم تعرضوا لأخطار شخصية • ولكن هذا حدث •

وأخيرا ٠٠٠ فى ذهنى صورتان : أولاهما مشرقه هى صلب المسيح وصفها الكتاب والمؤرخون فجعلونا نحس بالاسى الذى يخالطه ما يشبه السرور لأن شابا تقدم للصلب بشجاعة فضرب مثلا للموت فى سبيل الفكرة وتحمل الآلام ٥٠٠ فعلم البشربة ٠

والصورة الثانية صورة مظلمة بشبعة ملوثة • هي تلك التي رسمها مؤلف رواية و جسر على نهر درينا و وصور المستعبد وهو يرمع احد الإبطال على خازوق في ميدان عام • ونفذ الخازوق هي كتف الرجل • وطل يعالج الموت في بطه شديد وهو يرى الارض هي اعلى • لكن هذا الخازوق قربه الى الله » •

ترى هل هذه الكتب المعربه في ميادين بيروت و مرفوعه على مسليب أو مرفوعه على خازوق ؟!

جريدة المهورية

### عرفنا الطريق

الموقف الأدبى فى الفترة الماضرة بين الكتاب والنقاد ليس عداوة ولا بغضاء ولا أى شى، مما يدور حول هذه المعانى الأن قيام هذه المعانى فى التفوس يسبب لأن قيام هذه المعانى فى التفوس يسبب آلاما أنا أؤكد أنها ليست موجودة فى نفوس النقاد الكتاب ولا موجودة فى نفوس النقاد الموجودة فى نفوس الموجودة فى نفوس النقاد الموجودة فى نفوس الموجودة فى ن

واذا ظهر لبعض الناس في ظرف ما شيء من الفبار في الجو الأدبى تثيره حدة النقاش • فانني استطيع أن أجد لذلك دافعها كريمها طيبها نظيفا وهذا همو ( التحمس ) التحمس الدي قمد يلمون الحركات والكلمات والأفعال والمقالات بلون الغضب • والتحمس والغضب معنيها خيط واه متفها بان جهدا يفهها خيط واه دقيسق •

قامت أقلامهم بنقلة كبيرة في تاريخ أدبنا الحديث وكانت المعارك الأدبيه في ذلك الوقت داخلية وخارجية ، داخلية بينهم هم دعاة التجديد ، وخارجيسه بينهم وبين غيرهم من دعاة المحافظة على كل قسديم .

#### \* \* \*

ولما انقطع ضبجيج المعسركة التي خنقت نهضتنا الكبرى تركت في الآذان صدى حادا وهذا الصدى الحاد شغل جمهور المتأدبين عن الأصوات اللينة التي تصدر عن أقلام الجيل التالي وهذا موقف طبيعي \*

#### \* \* \*

وشاءت الظروف أن يكون معظم الذين ظهروا بعد الجيل الكبير كتابا جنموا الى فرع واحد من فروع الأدب أهمه القصة و وربما كان ذلك لأن مواهمهم أو ظروف نشأتهم أو شيوع فن القصة فى العالم هو الذى وضعهم فى هذا الوضع الأدبى .

وظل هذا الجيل يكتب من سنة ١٩٤٠ حتى اليوم ومرت على كنابه عترة طويلة وهم يتعاملون مع دور النشر والفراء وأساتذتهم من الجيل الذى قبلهم ينظرون اليهم نظرة المتريث ثم أخذ كل منهم وضعه سى الحقل الأدبى \*

وقد كتب لهذا الجيل أن يولد على هيئة ما بعد أن مر بالتجربة المحتومة التي لا تترك للجنين فرصة الخروج الى الحياة الا اذا استرفى شروط الحياة لكن ٠٠ كان هناك ظاهرة تستحق التسجيل متصلة بظهور هذا الجيل هي أنه كان \_ تقريبا \_ أعزل من النقاد ومنذ سنة ١٩٥٣ وقعت في الحياة الادبية ظاهرة تلفت الانظار فقد ظهر عدد كبير جدا من الأقلام التي تكتب تحت باب النقد في الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية على اختلاف ألوانها وبدأوا أول الاعمال بنشر نظريات تجريدية ذات صفة واحدة ثم بدأوا في تطبيق هذه النظريات على كل أثر اعترف به جمهور المثقفين والقراء بادئين من القمة بطريقة نزول السلم ويومئذ أحسسنا \_ مع بادئين من القمة بطريقة نزول السلم ويومئذ أحسسنا \_ مع حقيقية تساند هذه النظريات و وقف الجيل الاوسلم هو ساحة المعركة اليوم بين الناقد والاديب » وقف ينظر الى آثار هو ساحة المعركة اليوم بين الناقد والاديب » وقف ينظر الى آثار الأمر غامضة بقصد أو بغير قصد "

ثم كسنة كل حرب ائتقل ميدان المعركة الى ما كتبه الجيسل التالى ، الجيل الذى ظل يعمل تحت أعين أساتذته فى صمت وتواضع وخوف وتقدير للمسئولية حتى كسب أخيرا قراء كثيرين جدا ورضا من القمم التى نظر اليها من سبقوه من كتابنا أقول: ائتقل النقد الى أعمال هذا الجيل لكن بطريقة متكبرة جبارة كمسية فرعون وخلع النقد على عمله من القدسية ما حرمه على الكتاب المنتجين فأصبحنا ثرى الناقد يدافع عن الناقد فى حميسة الناقد وغضب الناقد اذا رد أحد الكتاب محاولا أن يتملص من القيود التى فرضها نقدهم على نفسه أولا وعلى الكتاب ثانيا وتقدم على نفسه أولا وعلى الكتاب ثانيا

وتساءلنا: اذن فأين النماذج الفنية التي ترضى هذه الأقلام ؟ فقدموا لنا نماذج أكف عن الحكم عليها لأنها جميعا تحمل معها أحكاما كأوراق تحقيق الشخصية فليس هناك قصة أو مجموعة ظهرت دون أن تحمل معها أوراقا معتمدة ومختومة بخاتم أحسد النقاد \*

اذن ٠٠ فالمسألة بين هذا الجيل (الذي هو ساحة المعركة) وبين النقاد ليست عداوة ولا بغضاء ولا حزازات شخصية ولكنها ضياع ثقة فقدان ثقة • ضاعت الثقة بين الكاتب والناقد الذي حمل القيود « بأمانة » ويريد أن يحملها للكاتب قهرا وقسرا فأين الطريق • نريد محكمة عادلة لا تفرض على نفسها قيودا كالتي فرضها هؤلاء على أنفسهم ويريدون بالتالى أن يفرضوها على غيرهم •

#### \* \* \*

هذه المحكمة موجودة • وهى التى أتاحت لهذا الجيل أن يظهر ومنحته ثقة ووجودا • • هذه المحكمة عرفها وكتب عنها الدكتور على الراغى في صفحته الأدبية هذه المحكمة هي محكمة القراء •

لقد نادى الدكتور الراعى بوجوب دعوة جمهور القراء ليدلى كل من الكاتب والناقد اللذين نشب بينهما الخلاف بوجهة نظره فى الأثر الفنى أمام هذا الجمهور وأنا قد رحبت بكلمته وأعتقد أن كل أديب رحب بها لكننى اذ أشكره بأن هذا الجمهور الذى دعا الى الاحتكام اليه قد يعتبره غيره من النقاد محكمة بلهاء \*

وأذكره بأن هذا الجمهور قد أبدى رأيه عمليا بحبه لكثير من مؤلفات هذا الجيل الذى لم يرض عن الأغلبية الساحقة فيه ناقد واحد من نقاد الصفحات الأدبية •

وما دمنا قد قلنا - جمهور القراء - فمعنى ذلك أن النقاد قد اعترفوا بأن جمهور القراء هو المصلح الأصلى للتشريع الأدبى والمصدر الأصلى لقواعد النقد و بذلك نكون قد رجعنا الى مقالة الناس أولا ١٠٠ الى أن الأعمال الأدبية التي يعترف بها القراء تصبح بعد فترة من الزمن مستندا يرجع اليه الناقد عند تعقيد القواعد وسن القوانين وبذلك أيضا نكون قد رجعنا مرة أخرى الى ما سبق أن قاله الناس من أن الأعمال الفنية سابقة بوجودها لأعمال النقد وليس العكس "

لقد عرفنا الطريق واتفقنا اذن وبقى علينا أن نسستعيد الثقة التى بددتها بعض الأقلام من النفوس لأن الفجوة التى انفرجت بين الكتاب والنقاد لا تملؤها الا الثقة ٠٠ الثقة التى هى الدعامة الأولى لحب الكلمة واحترام الكلمة ٠

مجلة الرسالة الجديدة يونيه ١٩٥٨



# مشكلات في حياتنا الأدبية

فى حياتنا الأدبية حيال فن القصة عدة ظواهم محتاجة الى تفسير همدنه الأول والأخير المحافظة على النتاج القصصى الذى أهدته الى المكتبة العربية ثلاثة أجيال على مدى نصف قرن \*

وليس ازدهار القصة العربية في مصر منذ الثلث الثاني من القرن العشرين الا ثمرة طبيعية لاكتمال التزاوج بين الثقافة العربية والثقافات الأخرى ، فالكاتب العربي يفتش عما يقوله قبل أن يشرع في الكتابة والبيان العربي ـ الذي كان قديما مهتما بالصورة في اصبح مهتما بالشكلة والصورة في وقت واحد ، وسلب الفن القصصي فن الشعر بعض مخصصاته وبعض سيحره ومعظم قرائه ،

ثم ان انتشساد فن من الفنون يعنى انتشساد الاهتمام بهذا الفن والتحدث فى مشكلاته وتعدد الآداء حول المشكلات مم وقوع حوادث تصسادم نتيجة الزحام ورغبة السبق التى تولد مع كل نفس ٠٠٠ وهذا هو موقف فن القصسة ٠

أما تلك الظواهر التي تبرز اليسوم في حياتنا الأدبية فأجملها فيما يلي :

#### الظاهرة الأولى:

الشبكوى من عدم اتاحة الفرصية على الرغم من كثرة وسيائل النشر والاعبلام -

ويمكن تعليل هذه الظاهرة تعليلا علميا بزيادة عددنا الذى استتبع زيادة عدد المتعلمين فينا ثم زيادة عدد الموهوبين أو أصحاب الطموح الذى تسانده الموهبة أو الوهم والغرور • والفرص دائما أقل من طلاب الفرص • وحتى لو فرضنا أن عدد الفرص متساو مع عدد طلابها فانه من المحال أن تتاح الفرصة لكل من يستحقها لوجود الانتهازيين في كل زمان ومكان • وهذه المقدمة تعطى نتيجة مؤكدة هي أن وسائل النشر والاعلام مهما تكن كثيرة فانها لن تكفى كل أصحاب المواهب حتى الحقيقيين منهم لأن من أهم قوانين النشر والاعلام التعامل مع المشهورين • فتتحكم في الموقف من جديد قاعدة أن الفرص أقل عددا من طلاب الفرص فينشأ التزاحم والتصارع والشكوى • • وحوادث التصادم •

لكن • • • من المؤكد أن من بين الذين يرفعون أصواتهم بالشكوى مواهب لو أتيحت لها الفرصة تلو الفرصة الأثرت حياتنا القصصية • وآنا لا أشك في ذلك •

لكننى أحسست أن شكوى الشاكين من أصحاب المواهب تستغل صحفيا أكثر مما تبحث عن حب وعقيدة • وأصبح النشر مرة واحدة لكاتب موهوب ثم التوقف بعد ذلك مما يسبب عذابا أقسى من عذاب الحرمان •

وليس بين وسائل الاعلام ما هو أقوى على خلق الكاتب الثابت من الصحيفة أو المجلة لأن الكلمة المكتوبة (وان كانت بطيئة الانتشار) تنتقى بنفسها وبقدرة ذاتية البيئات الحقيقية التى تعيش فيها عمرا طويلا وهذا سر خلود الكتاب والكتاب والكتاب

وطبيعى جدا أن يقوم بناء مجلة « القصة » على أقلام المشهورين لانها بغير ذلك لن تستطيع خدمة كاتب غير مشهور • لكن الذى أرجو أن تعمله مجلة القصة ازاء أصحاب المواهب هو أن تتبنى طائفة منهم فتقدم انتاجهم القصصى وتنوه به لكى تسمد فراغا أحس بوجوده ناشىء من أن كاتب القصة فى أول عمره يعانى من أحد أمور ثلاثة فاما أن يترك لقدره كشيجرة وحيدة على قارعة الطريق قد تدوسها الأقدام وقد تصبح دوحة ظليلة • واما أن يوضع فى يده قلم من الندليل فلا يكتب ، واما أن تنهال عليه السياط فينطوى و بتعقمه •

هذه هى الحالات الثلاث التى تظلل أقلام الكتاب فى أول عهدهم بالكتابة • لكن الحضانة الأدبية من أول واجبات كل مجلة أدبية تصدر عندنا وأعتقد أن مجلة (القصة) ستفعل ذلك •

### الظاهرة الثانية:

النسبة العكسية بين رواج قصة ورأى الناقد فيها وهذه الظاهرة معناها أن القارىء شديد الارتباط بالكاتب بصرف النظر عن رأى الناقد فيه وأنه قد لا يستجيب لرأى الناقد في كاتب ما فيقبل على قراءته تجاوبا مع رأى الناقد \*

وأرجو ألا يظن النقاد أننى أهاجمهم لأننى سلأزيد الموقف توضيحا ٠

ان الدائرة الأدبية تتكون من هذه الأطراف الأربعة : الكاتب ، القصة ، القارىء الناقد •

والقصة هي مركز الدائرة التي يلتقى فيها الثلاثة الآخرون " وقد يحدث أن يكون هناك كاتب ٠٠٠ ولا قصة • فتحفظ القضية أو أن يكون هناك كاتب وقصة بلا قارى، ولا ناقد " فتبقى القضية معلقة وقتا ما • الى أن يكتشف الكاتب والقصة •

أو أن يكون هناك كاتب وقصة وقارىء بلا ناقد • وهنا يجب التساؤل • كيف استطاع هذا الكاتب أن يخاطب هذا العدد من القسراء حتى تعلقوا به ؟ وتختلف الاجابة عن هسذا السؤال من فرد لفرد • ومن القارىء والكاتب والناقد • تعم تختلف وقد تحتدم ٣ نكن الذي لا جدال فيه هو أن الدائرة الأدبية تتم بوجود الكاتب والقصة والقاريء ، وأن غاب الناقد • أما الوجه الأخير للمسسألة وهو وجود الأطراف الأربعة في اتساق وتفاهم وحرص على الحياة الأدبية الرفيعة ٠٠٠ هذا الوجه يمكن تصوره ذهنيا ويمكن وقوعه على صبورة ما ثم انتشاره حتى يصبح تقليدا • وذلك في الوقت الذي سنفرق فيه بين الجدل الفنى والجدل الشيخصي والعسلاقة الأخوية والقيمة الفنية والذي نعتقد فيه أن الكاتب الجاد قد يحلق وقد يسسف وأن الناقد الجاد قد يهتز الميزان في يده بغير قصسد لأنه انسان بكل نوازعه وأعصابه • ثم النظرة الى العمل القصصى نظرة موضوعية شاملة وتحرسها المسئولية الكاملة ٠٠٠ عندما يتم ذلك على صورة ما ستكون النسبة (طردية لا عكسية) بين رواج القصية ورأى الناقد فيها •

ولعل مجلة القصة فيما سننشره من نقد ـ تفتح الباب لهذه العلاقة الطيبة •

### الظاهرة الثالثة:

دعوى أن هناك جيلا بلا أساتذة \*

وهذه الدعوى رفعها بعض الشبان ضد مجهولين أمام محكمة الرأى العام الأدبية • واشتبك في الخصومة حولها عدد من الشخصيات المعروفة وغير المعروفة •

وأنا هنسا لا أريد أن أفصسل في هذه الدعسوى ولكني أريد أن أناقشها كظاهرة • وربما أدى نقاشها الى نوع من الحكم • ربما • •

بيننا الآن خمسة أجيال من الكتاب:

جيل السبعين من العمر - جيل الستين - جيل الخمسين أو حولها · · عولها · ثم جيل الثلاثين أو حولها · ·

وجيل السبعين ــ أطال الله بقاءه ــ هو تاريخيا أستاذ لهــده الأجيال لأنه هو الذي خاص معركة القديم والجديد في الأدب العربي من وجهة الى أخرى .

وجاء جيل الستين فاعتبر الجيل السابق أستاذا له بلا جدال ولا حتى مجرد التفكير في الجسدال لأن أدباء هذين الجيلين كان لهم صفة الأديب العام الذي يأخذ بطرف من كل نوع أدبى وثم يكن وقت التخصص عندنا قد حان بعد • ثم بدأ التخصص واشتهر أمره بظهور تيمور والحكيم • ثم جاء جيل الخمسين أو ما حولها فاستقر عصر التخصص في العلم والفن والأدب • وأصبح بيننا شعراء ونقاد وقصصيون وكتاب مسرح ثم امتد هذا للجيل الرابع •

وهنا يمكن أن نسأل: هل يعترف جيل الأربعين بالاستاذية ( يعنى بمجرد السبق في التجربة فقط ) لجيل الخمسين ؟ سواء في الشعر أو القصة أو النقد ؟!

وهل يعترف هذا الجيل الذي سسبقه بأنه صاحب فضل في تمهيد جزء من الطريق ؟!

الجواب: أن هذين الجيلين لم يقر أحدهما هذه القضية بل ربما شعرا أنهما جيل واحد يدينون بالأستاذية لمن سيبقوهم وذلك لاختلاف الظروف الاجتماعية والأدبية بالنسبة لهم ولجيل الثلاثين الذي هو صاحب الدعوى \*

ظهر هذا الجيل من كتاب القصة في فترة أصطرعت فيها الأيدلوجيات واتخذ النقد الأدبى مقعده من منصة الحكم وانتشرت وسائل الاعلام بكل اغرائها وفتنتها ومكاسبها • وأصبحت فرصة الشهرة أكثر توافرا وبالتالي كثر المتطلعون اليها • وبدأوا هم يكتبون • في جو مشحون الى حد بعيد بالرغبة والخوف والارشادات والقواعد قلم يجدوا أنفسهم أحرادا مع عوالمهم الخاصة وتجاربهم التي لم يعشها أحد سواهم •

وقفوا في مفترق الطرق يكتبون وأمام أعينهم « أسهم » تشير الى اتجاهات متضادة بعضها يحقق الشهرة سريعا وبعضها يتفق مع ميول الكاتب نفسه وبعضها يتفق مع الارشادات وبعضها مطلوب لوسائل الاعلام ٠٠ دوامة لا يستطيع الكثير من شبابنا أن يبتعد عن مركزها لأنه ان فعل عاش في وحشة وان رمى بنفسه فيها عاش في دوار ٠ فأى الطريقين يختار ١٤ ٠

ولعل الدعوى بأنهم جيل أساتذة ترجمة لكلمة القلق الذى يصاحب الأديب في كل أطوار حياته حتى ولو ولد وعاش حتى مات

فى مجتمع مستقر القيم \* فما بالنا بمجتمع يحول اتجاهاته أو يرسى قيما جديدة على أرض جديدة \*

انهم سيجدون أساتذتهم يوم يجدون نفسهم وسيجدون نفسهم يوم يخفت في صدورهم صوت القلق فيستمعون الى صوت القلب وكل ذلك محتاج لجو من الأمان والضمان والهدوء النسبى عسى أن يتوفسر لهم "

الظاهرة الرابعة:

### المدارس الأدبية

والمدارس الأدبية لها مغزى أكبر وأكثر خدمة للحركة الأدبية من الحرب الباردة ولها وظيفة في حياتنا الأدبية والفنية غير العزل أو التخاذ الموقف المضاد بصورة مطردة لا تتخلف ولكل فعل رد فعل وستبقى حياتنا الأدبية في هزات بين الفعل ورد الفعل الى أن نؤمن جميعا بأنه من المحال بأن يكون للنساس ميل واحد ومذهب واحد ومدرسة واحدة وذوق واحد وأن اختلاف الرأى شيء والعمل الأدبى لمن تختلف معه في الرأى شيء آخر من حيث هو عمل أدبى أولا وقبل كل شيء و

ومجلة القصة مجلة كل المدارس الأدبية • ومن المأمول أن تكون سبجلا ناميا متحركا للانتاج الفنى والرأى الحن • ومن المأمول أن يقرأها القراء فلا يخمنون مقدما ما سيقوله كاتب فى كاتب وأن تقدم باستمرار أقلاما جديدة واراء جديدة •

واذا كانت المجلات الأدبية ذات مهمة قيادية (ويجب ذلك) فأن مهمتها ينبغي أن تكون نحو الأدب الرفيع والأماني القومية والانسانية

وتحت هذا اللواء تكتب الأقلام من كل مدرسة أدبية بحب وبصيرة ودراية روفاق •

ومند أصبحت الصحافة ملك الشعب أيقن كل كاتب ( ويجب أن يوقن ) أن كل صحيفة ومجلة منسه وله ٥٠٠ تماما مثل أرض هذا الوطن الذي ظلله أجدادنا ثم تركوه ملكا لنا لنتركه نحن بالتالى ملكا لأولادنا ٥٠٠

والعظيم فينا هو الذي يترك آثار أعماله البيضاء على مرافقسه الطبيعية أو العلمية أو الثقافية • ثم يفتح التاريخ سجل البشرية ليقدم حساب جيل بين يدى جيل \*

ورحم الله من قال:

م ما أروع الخلق ٠٠ ما أروع أن تخلق طفلا أو كتابا أو رغيفا و ٠٠٠ أن لذة الخلق هي اللذة التي لا تعقب ألما ٠٠٠ أبدا ٠٠٠ ٠٠٠

مجلة القصة القاهرية يناير ١٩٦٤

# أجراس الغطر والقصة القصيرة

نعن بطبعنا نعب هيئة التحكيم اذا كانت في صفنا • ونعب من القوانين أسهلها في شئون الدنيا • وهذا الميل موجود في كل سن لكنه أكثر وضوحا في سن الشبباب حين نميل للمدرس المازح وننعاذ لأكثر الوالدين تسامحا في التربية وبالتالي • • • اذا كنا أدباء ناشئين يكون أقرب الناس الى قلبنا هو الذي يوهمنا أن أنواع الغن واقربها الى قلوب الجمهور هو أنواع الغن واقربها الى قلوب الجمهور هو ما خلا من المجهسود ولم تلمع على جبين ما خلا من المجهسود ولم تبد على عينيه وقت الصباح أثار سهر الليل •

وقد قرأت في الأسبوع الماضي على هذه الصفحة مقالا « ليوسف الشماروني » تناول فيه ما قاله « يحيى حقى » والدكتور « مندور »

وغيرهما عن الناشئين من كتاب الأقصوصة • وشممت رائحة اليأس تفوح من كلمات الجميع باستثناء الشساروني • وكان أغرب ما أثار انتباهي هو ما قاله الدكتور مندور عن لغة القصة وهو يعلم أنه أول كاتب حمل لواء الدعوة ضد التعبير الجميل •

وأنا هنا أريد أن أكشف للمستولين عن هذا الموقف الذى آلت اليه قضية القصة القصيرة ولنأخذ لذلك مثلا بسيطا هو مثل المرأة الريفية التى كانت تعيش منذ خمسين عاما فى احدى القرى وكانت مشهورة بجمال العينين حتى أن أمام المسجد كان اذا صادفها فى الطريق أغمض عينيه هو خوفا من عينيها وحدث لهذه الريفية ما يحدث لكل الناس وحد أصابها رمد فذهبت الى جار لها يداوى بالوصفات والخلطات فمنحها وصفة ذهبت باحدى عينيها وأصبح بالوصفات والخلطات فمنحها وصفة ذهبت باحدى عينيها وأصبح وجه الحسناء يجمع بين عينين متناقضتين جمالا وقبحا و

ثم بسبب شجار ثار بين هذه المرأة وبين زوجة جارها لقيها الرجل في الطريق فقال لها : أتشتمين زوجتي أيتها العوراء ؟ فلم تجد الضحية ما تقوله للجاني .

هناك أشياء يجب ألا ننساها ، هي :

أولا: أن السبباب أطمع الناس في الشهرة من أقصر طريق وبأرخص ثمن لذلك صدقوا كل ما قيل لهم مبالغة في التشبجيع أو رغبة في عدم جرح الشعور أو رغبة في جمع عدد من الأتباع والرواد والتلامية •

ثانيا: أن الخوف من تصلب الشرايين في حياتنا الأدبية قبل الأوان لا محل له لأن الخمائر الصالحة والتي لم تفسيد بعد من شبابنا قادرة على الرغم من كل شيء أن تعود أدراجها على الطريق الذي ساروا فيه خطأ حتى يقفوا على مدخل الطريق الصواب

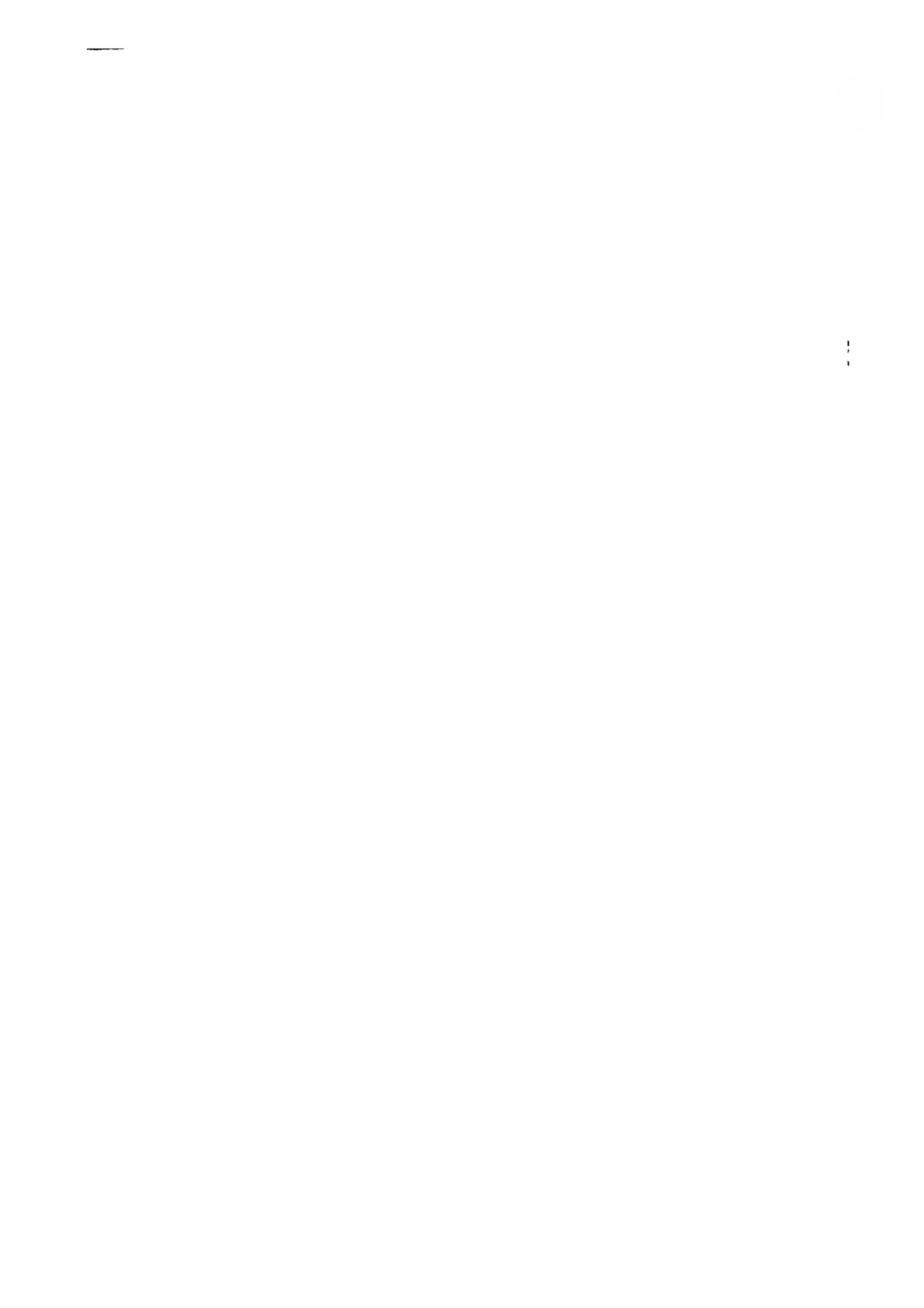
ثالثا: يجب أن نقول للشبان: لقد جربتم الفن السهل وعرفتم مدى صلاحيته للبقاء فاذا مات هو فانكم لم تموتوا فحاولوا من جديد بناء فن عليه آثار من تعب الفنان .

رابعا: ليذكر الشبان الذين لا زالوا يجأرون بالشكوى أن وسائل التشجيع في عهد الجمهورية بلغت أقصى ما يمكن ماديا وأدبيا فعليهم أن يتخذوا من وسسائل التشجيع زادا لعمل جديد فالقمة الأدبية تجدد نفسها وارتفاعها دائما أبدا كدائرة الأفق والاكان للفن نهاية م

خامسا: وليذكروا أننا نصنع من الورق والطين والقش أشياء جميلة فلماذا اذن نصنع من لغتنا أشياء تافهة أو قبيحة • ان الكلمة اذا وضعت بجانب أختها بمهارة تفجر من تجاورهما شيء يهز الروح وليس هناك معنى بلا عبارة الا اذا كان صادرا عن اشارة •

سادسا: ليذكس الذين دقوا أجراس الخطر بالنسبة لأدب القصية القصية أنهم هم مشعلو الحريق وهم رجال المطأفى فى وقت واحد فليعيدوا النصبح بهدوء لأن الوقت لم يفت بعد ولأن عدم رواج القصة القصيرة فى هذه الأيام ليس الا ( موضة ) توازن رواجها وانتشار ادمانها فى السنوات الماضية ...

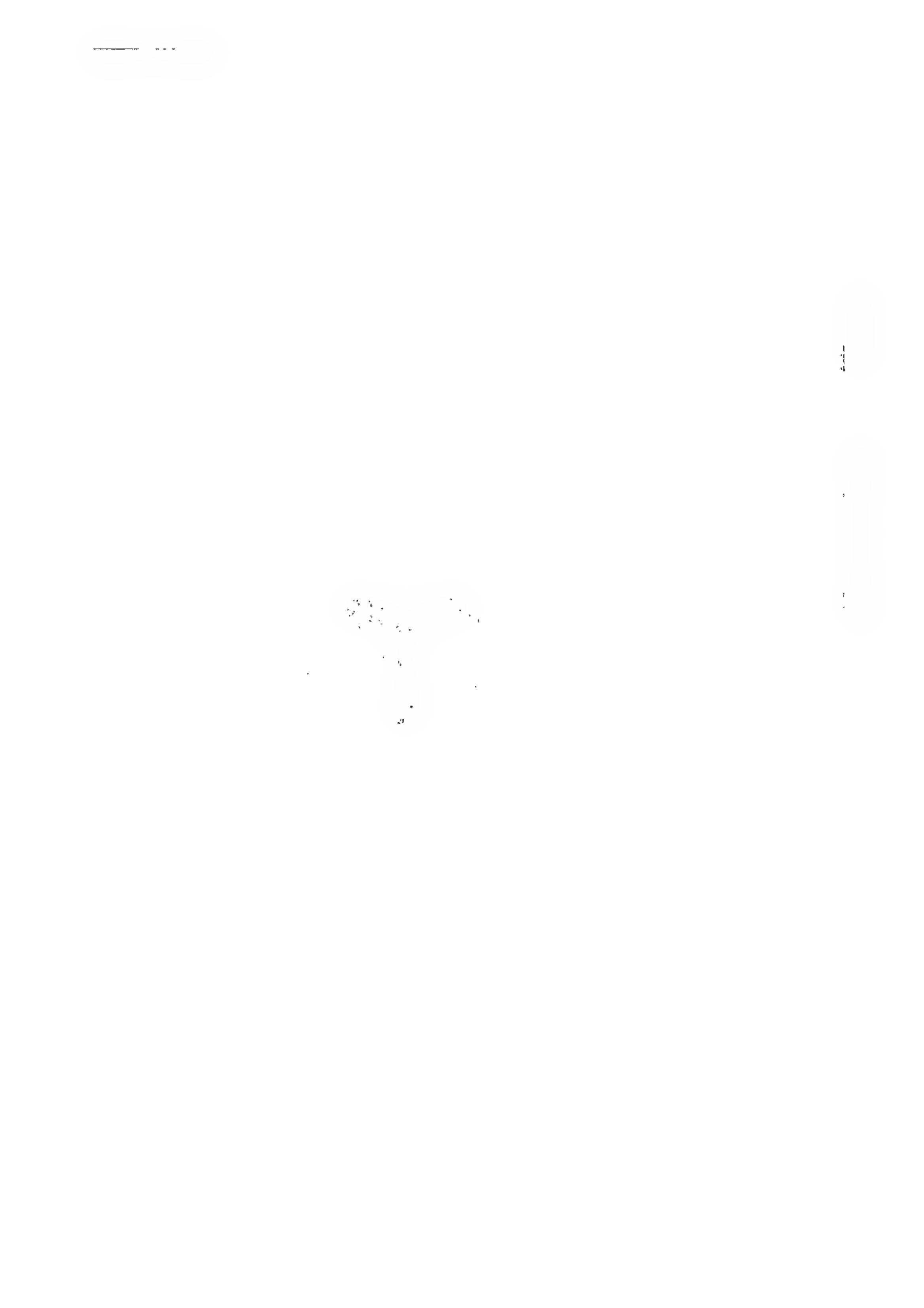
جريساة الأخساد في ١٩٦٠/١٥



فانس المان الماس م

•

•



## بعشد الغروب

## بقلم الدكتور عبد القادر القط

هذه قصة تصور أزمة عاطفية في حياة شاب تخرج في كلية الزراعة فمضى يبعث عن عمل • وانتهى به المطاف الى أن يستغل ناظر زراعة في مزرعة يملكها أديب كبير ؛ وكان المالك وابنته أميرة يزوران القرية لماما فيمضيان بها أياما أو أسابيع يعودان بعدها الى القاهرة • وكذلك أحب الفتى أميرة خبا صامتاً لم يرد أن يفصل عنه لأنه كان يرى نفسه أفقر من أن يتطلع الى من كانت في مثل ثرائها . ولكن خادمته زينب ـ وكانت بدورها تحبه حبا يانسا ـ تقرب بن الحبيبين حتى يتصارنها ويعرف غبد العزيز ــ وهذا هو استه الفتى ــ ان والد أميرة يريد أن يزوجها لابن عمها نسامي فيستبد به الحزن ولكنه يحاول أن يعرف شعور أميرة نحو هذا الخطيب ويتكفل له بذلك صديقه صالح الذي يقيم في القاهرة فيراقبها ويتتبعها وينتهى الى أنها لا تحمل لابن عمها شيئا من الحب و تعد أمرة بأن تحدث أباها في الأمر ، ولكنها تتريث وتتردد حتني تجد أباها فجأة على فراش الموت يبارك بنظراته المعبرة زواجها من ابن عمها \* وهكذا تبجد أميرة نفسها مضبطرة الى اصنطناع الانصراف عن عبد العزيز لأنه فقير • ويفشرق الحبيبان •

والقصة كما ترى قصة « رومانسية » تصور سلسلة من التضحيات المفتعلة البعيدة عن واقع الحياة • فالأب يضحى بمستقبل البنته في سبيل الوفاء لأولاد أخيه ، والبنت بحبها في سبيل الوفاء لذكرى أبيها وتحقيقا لرغبته وهو على فراش الموت ، وزينب تضحى بحبها لتسعد سيدتها فتجعل من نفسها رسولا بين العاشية ، وصالح يبذل تضحية من نوع آخر فيكلف نفسه أن يراقب بيت أميرة في احدى الضواحي عدة أيام ليتابعها ويعلم مبلغ علاقتها بابن عمها ، عنى القصة القصيرة التي كتبها سيد العزبة ترمز الى هذه المثالية المفرطة ، فبطلها العامل الفقير يضحي بحبه لتتزوج فتاتله ثريا تنتفع أسرتها الفقيرة بثروته \* •

وقد تحسن المثالية في القصة اذا كانت ثورة على قيم زائفة واوضاع خاطئة وصراعا بين عواطف سامية وأخرى وضيعة ، اما أن كانت استسلاما مطلقا لمشاعر بينة الانحراف فهي عيب لا شك فيه خاغراق الآب في الوفاء لأولاد أخيه على حساب ابنته عاطفة زائفة ، وتسرع زينب للتوفيق بين سيدتها وسيدها الذي تحبه هي نفسها شيء غريب ، وما صنعه صالح في سبيل صديقه أمر يتنافى مع الكرامة والجد - وقل ذلك في سائر التضحيات التي تحفل بها هذه القصة - وأبطال القصة بهذه المثالية الزائفة يتنكرون لانسانيتهم ويذعنون لفضاء قيم باطلة تتحكم في مصائرهم دون أن يكون هناك على الأقل صراع عنيف قد ينتهي بالفشسل أو النجاح ، ولكنه في كلتا الحالتين يؤكد انسانية الشخصية وبطلان هذه القيم سواء خرجت من الصراع منتصرة أو مخذولة ،

واختفاء الصراع القوى نتيجة لهذه الفضائل المفتعلة يفرض على المؤلف كما فعل بالمؤلفين السمابقين ـ أن يختلق مبررا لكل عمدل

يجانب ـ في رأيه ـ المثل الأعلى للسلوك الفاضل - فأميرة تحب عبد العزيز وتنصرف عن ابن عمها لانها أحسبت ميلا قطريا نحوه، ولا لأنها انسانة يمكن أن تتحول مشاعرها اذا ما لقيت رجلها المنشود لا • فإن ذلك لا يتفق مع العالم الفاضل الذي يرسمه المؤلف • اذن فليكن ابن عمها شابا « ألد الأوقات التي يقضيها في أربع وعشرين ساعة وقت يقضيه عند الحلاق أو في الحمام أو واقفا أمام واجهية أحد المحسال لبرى أكثر الألوان انسجاماً على ذوى الوجوه البيض " يجيد التحدث عن الأفلام ويحفظ أسماء المثلات خاصة حتى لقد نظمت احدى المجلات الأسبوعية مسابقة عويصة الموضيوع فكان الفائن فيها • وكانت هذه المنبابقة هي أن رسست المجلة عشارة أزواج من غيتون الممثلاث بين غربينات ومصريات وكتبت على الصسنفحة السيطيع أن تعرفهن من عيونهن ؟ به وكان الأستاذ سامي هو الذي عرفهن جميعا بما له من عبقرية ٠٠٠ يمضع الكلمة مرة أو مرتين قبل أن يتفضل بها عليك فيخرجها من فمسه ثم يرسسلها من بين شفتان تأخذ سفلاهما وضعا وتأخذ علياهما وضعا آخر عند مخرج الكلمة . يحرك عنقه بتقدير لأنه يخاف أن تتحول النح ، وهكذا يجد المؤلف عذرا لبطلته اذا ما انصرفت عن ابن عمها المخنث الى الفتى الجاد المستتيم دون أن يمس ذلك ما ينبغي لها من عفة العواطف ومثالية الأساسيس، وهذا بعينه ما فعله السباعي في قصته « أني راحلة » حين وصف ذوج بطلته بأقدع من هــذا ليبرر فرارها منه آلى حبيبها • واذا جاز للوالد في قصة السباعي أن يزوج ابنته لهذا المخنث سعيا وراء الجاه والمال فكيف جاز للوالد في قصيتنا هذه أن يرتكب هذا الأثم وهو الأديب الكبير والقصياص المخبير بدخيائل النفوس ولم يكن لله وراء ذلك مغنم ؟ وكيف استباح أن يقول لابنته ان سامی شاب لا أری فیه ما یمنع أن یکون زوجاً لك ، وقیه تلك الخصال الذميمة التي وصمه بها المؤلف! أن أية فتأة في موقف أميرة

يمكن أن تحب أى فتى يعترض سبيلها ما دام فيله شىء من رجولة تناقض ما في سامى من تخنث وعندئة يكون حبها فرارا من خطيب خلا من كل ما يجتذب المرأة ، لا استجابة لشعور طبيعى بأن فى ذلك الرجل مقومات الرجولة المتمثلة فى نفسها و وتلك عاطفة لا يمكن أن ترضى المحبوب ولا تتأصل فى نفس المحب ولذلك خلت القصلة من المواقف والمشكلات ما يعقد الأحداث ويرتفع بالازمات النفسية الى مستوى يتجاوب معه القارىء وينفعل به و فالقصة تمضى هادئة رتيبة ، انتظار من عبد العزيز لمقدم أميرة وأبيها إلى القرية ، ومناوشات عاطفية غامضة مكبوتة ، ثم رحيل مفاجى والبطلان فى كل ذلك لا يكادان يبذلان أية مجاولة جدية أميرة وتستسلم لمصيرها المحتوم فى مثل هذا الفتور وقد صورها المؤلف وتستسلم لمصيرها المحتوم فى مثل هذا الفتور وقد صورها المؤلف

مذا عن شخصيات القصة وطابعها العام • أما بناؤها الفنى وتسلسل حوادثها فقيهما أيضا كثير من التكلف ، وترتيب الوقائع كما يشتهى المؤلف لا كما يقتضى منطق الواقع وطبائع الأشسياء واضرب لذلك مثلين ، الأول : حين يكتب عبد العزيز الى صديقه صالع في القاهرة يطلب اليه أن يراقب أميرة ليعرف مدى علاقتها بابن عمها سامى \*

ودعك مما في هذا الطلب من غرابة ومما في استجابة الصديق له من تبذل ، وأنظر كيف تسنى لصــالح أن يعـرف أن أميرة تحب عبد العزيز • لقد انتظر أمام بيتها عدة أيام دون طائل ثم أسـعفه الحظ فرآها خارجة مع أختها الصغيرة • وتسأل الصغيرة عن سر

نزولهما الى القاهرة بلا سيارة فتجيبها: « أتعتقدين أنه من الضرورى ان يركب كل انسان سيارة خاصة ؟ سنركب القطار والترام » ونفهم من هذا الحوار أن هذه كانت أول مرة تخرج الفتاتان فيها بلا سيارة ، لا لشى الا ليتيح المؤلف لصالح أن يتبعهما • ثم تدخل الفتاة مسكنا فى الطبقة الأولى من اجدى العمارات عرف صالح أن ساكنه بحترف قراءة الكف •

وهكذا يقتضى تلفيق الحوادث مرة أخرى أن تختار الفتاة ها اليوم من بين الأيام جميعها لتستشير العراف في أزمتها العاطفية وأن يكون مسكنه في الطابق الأول حتى لا يتكلف المطارد من أمره عسرا ٠٠ ثم تدخل السينما فيوفق الحظ صالح فيجلس بالقرب منها ٠ ثم تكون المفاجأة الكبرى حين تصور القصة على الشاشة مأساة عبد العزيز وأميرة ، ويلتفت صالح فاذا هي تكفكف دمعها بمنديلها الأبيض فهي اذن تحب صديقه عبد العزيز! • وكثرة هذه المصادفات العجيبة تذكرنا بمنهج الروايتين السابقتين •

اما المثال الثانى: فحين يستشير عبد العنزيز صديقه صالح و قاموس الجب ، ماذا يفعل حتى تصرح أميرة بحبها له ، فيشير عليه بأن يثير غيرتها ، ودعك من سداجة هذه النصيحة وأنظر كيف رتب المؤلف الحوادث بعد ذلك ، تقدم أميرة الى العزبة في احدى زياراتها المتقطعة ، ولأول مرة نرى بصحبتها صديقة « مرحة طائشة ذات ضحكة ناعمة ، مصنوعة الزينة ، و الغيرة وصنعها بهذه بلا عناء أن المؤلف قد ساق هذه الفتساة الى القرية وصنعها بهذه

الصورة ليطبق عليها عبد العذيز الدرس الذي تلقاه من صديقه و هكذا كان و و و لحات خاطفة اشتبك الاثنان في غيرل صريح مكسوف دون مقدمات لينتهي المؤلف من غاينه سريعا فيثير غيرة أميرة وقد كان المؤلف يستطيع ألا يقدم لهذه التجربة بتلك النصيحة من صالح وكان يستطيع أن يصور الزائرة طيبة متزنة وكان طبيعيا حينئذ أن يحتفي بها عبد العزيز اكراما لها كزائرة وأن تضيق صاحبته بهذه الحفاوة فيغطن الي هذه الحقيقة النفسية البسيطة ويمضى في استغلالها ، ويكون الموقف عندئذ من واقع الحياة المنهوس ، و القاموس » و

وبمناسبة الحديث عن القاموس نحب ان نقول كلمة قصيرة عن لغة القصة وأسلوبها: فالمؤلف حريص أشد الحرص على الاسلوب العربى الرصين الذي لا يتلون كثيرا باختلاف المواقف والأشخاص وهو يفضل الحوار العربى على العامى ولو كان الأخير أقدر على تصوير الشخصية أو الموقف وقد يكون في هذا مجال لاختلاف وجهات النظر ولكنى لا أستطيع أن أقره على استعمال «المخط ع مثلا بدل المخطة ، تلك الكلمة الحية المالوقة و واذا كانت لغتنا الأدبية غير قادرة على التطور الذي ينبعث من استستعمال اللغة في الحديث فلا أقل من أن نتيع لها التطور على أقلام كتابها أوفى القياس مندوحة عن هذا الترمت و فكلمة المحطة لها نظائر في اللغة كالمنزلة والمنح والمنزل بمعنى مكان النزول وسلطان الثقاقة العربية القديمة واضح كل الوضوح ، في صور المؤلف وتشبيهاته ، فهو يقول مثلا انه قبل

منق صاحبته ، فكأنما قبل عاجا دافئا ! ، ترى لو قبل المؤلف قطعة دافئة من سن الفيل أكان يستعذب هذه القبلة ؟ ان التشبيه أداة فعالة في يد الروائي تغنيه في كثير من الأحيان عن الوصف المطول والتحليل المبسوط • وخير له اذا لم يوفق الى تشبيه معبر طريف الإيلجا الى الصور التقليدية التي لا معنى لها • خاصة أن تشبيه الجلد بالعاج كان يقصد به دائنا اللون لا الملمس •

وهذا يذكرنا أيضا بالروايتين السابقتين وما في كل منهما من غلبة ثقافة مؤلفها على تفكير شخصياتها وأقوالهم •

من كتاب في الأدب المصري العاصر نوفمبر ١٩٥٥

# في مخالب القسط

The state of the s

## حول كتاب في الأدب المصرى المعاصل المدال

« بثاة الأهرام » هم « الفراعثة » وحدهم " لكن معاول الهدم " لستطيع أي كف أن تتحملها " المدام المدام

والنقد : « شهادة وفن » والناقد : « شاهد فنان » • يجب أن تتوفر فيه أمانة الشهود وصفاء جوهر الفنائين • فاذا فقد أحد هذين العنصرين كانت النخيبة التي تلخق شلواه • مناها

وظهور هذا الكتاب « الصغير » كما قال مؤلفه ، لا يعتبر في ذاته حدثا يهتم به ، لولا أنه مكمل لظاهرة عامة أصبحت واضحة المعالم ، هي : تحويل النقد الفني الى سلاح قد يكون عصا وقد يكون ه عنه تفتح قفل خزانة ،

على أن هذا الكتاب إن دخل تحب صنف هذه الأصناف فأولى به أن يكون «عصا » ولقد نقد مؤلفه أول سمة من سمات الناقد وهي الأمانة و فلم يكن أمينا ولا صادقا حتى في تلخيص

القصص فقد كان يختار منها « الخط » الذي يعتقد أنه ينصره ولم يكن أمينا ولا صادقا فيما وعد به في المقدمة - قال : « لم أقصد الى دراسة ما درست من كتب أن أتناول جميع جوانبها وأحلل كل عناصرها الفكرية والفنية » ، وهو بعد ذلك يركب هواه أو يركبه هواه أو يركبه الكتب سماء ويخلق من بعض الكتب سماء ويخلق من بعضها الآخر أرضا بطريقة ( اله ) لا يعبد ولا يتصف بالعسدالة •

وأول قسم من أقسام هذه النشرة في القصسة المسلبية في القصسة المسسرية عبر مراد المسلبية في القصسة

وعرض المؤلف ثلاث قصص طوال على انها تمساذج تمثسل السلبية : « أزهار الشسوك ، لفريد أبو حديد ، « انى راحلة » ليوسف السباعى ، « بعد الغروب » لعبد الحليم عبد الله ،

من كلام المؤلف نفسه لنجعلها أمامنا لنقاشينا و قال في ص ١٠:

غالب وانعدام لتكافؤ الفرص وانتشار لدواعى الفسسل تخلق من النماذج السلبية أكثر مما تخلق من الشخصيات القوية الفعالة ولا شك أن ذلك يغرى القصاص باختيار النماذج الأولى لانها طابع المجتمع العام ولان كثرتها تعينه على رسم صورة صادقة لها من الناحيتين المادية والنفسية ولعلها تكون في كثير من الأحيان أقرب الى نفسه ، أذ هو على كل حال جزء من هذه البيئة يغلب عليه ما يغلب عليها ويتاثر بجوها العام » .

والقصاص لا يستطيع أن يرسم الا مجتمعه وقد وصفه مؤلف الكتاب وقد رسم مؤلفو هذه القصص الشلاث !! هذا اذا وافقنا جدلا على مسألة السلبية التي أخالفه قيها وافقنا جدلا على مسألة السلبية التي أخالفه قيها

لقد قسمت عبقريته السلبية الى نوعين ؛ سسلبية تثير الرئاء وسلبية وسلبية لا تثير الرثاء ولعله يقصد أن يقول : سلبية سالبة وسلبية موجبة و وجعل خادثة فرار عايدة من حبيبها فى « انى راحلة ، سلبية سالبة وحادثة تردد أميرة فى « بعد الغروب » سلبية سالبة لا تثير الدموع ولا تبعث على التعاطف بحيث تمضى أحداث القصة رتيبة مملة لا صراع فيها : أما ضبط «نفيسة» فى منزل دعارة فى قصة « بداية ونهاية » لنجيب محفوظ فهى سلبية موجبة وأما الإبطال البلهاء السذج الذين صوروا فى مجموعة « السماء السوداء » بحيث يثيرون السخرية لا الشفقة ، واليأس فى اصلاحهم لا الأمل « كما يقول المؤلف » فهذه ايجابية نبوغ وعبقرية لا توصف •

واتخذ المؤلف الزواج في القصة موضوعا لتدليله على السلبية مع أن القصص التي عرضها مليئة بحوادث أضخم من هذا، كالكفاح في سببيل العيش وأراد أن يندد بتشابه الشخصيات السلبية عند المؤلفين السلبيين فقال في « ص ١١ »: « وسيجه القارىء بينها تشابها طريفا في رسم الشخصيات وحكاية الأحداث مما يدل على أن هذا الاتجاء ليس مذهبا فنيا خاصا أو أسلوبا معينا يفضله هؤلاء المؤلفون بل هو راجع الى أن أصحاب تلك القصص يفضله هؤلاء المؤلفون بل هو راجع الى أن أصحاب تلك القصص الشلاث لم يستطيعوا أن يخرجوا من روح السلبية الغالبة في مجتمعهم الذي هم جزء منه فجاءت أعمالهم الفنية متشابهة في سلبيتها دغم اختلاف الشخصيات والأحداث من قصة الى أخرى » \*

هل يفهم القارىء ما يريد المؤلف أن يقول ؟! تهذا كلام ملىء بالتناقض والغموض ويفهم بالتوهم فأذا كأن المجتمع سلبيا كما قرر المؤلف والقصاصون الثلاثة اتفقوا على رسم سمات معينة من هذا المجتمع الذي هم جزء منه فكيف لا يكون هذا مذهبا فنيا أو أسلوبا مفضلا ؟!

ان تاريخ حقبة من الزمان ليسهل جدا على الباحثين اذا وجدوا أن أقلام الكتاب فيه قلا اتفقت على شيء معين أق شاع بينها وصف حادث أو ظاهرة اجتماعية وأذا الفقت الأقلام على شيء أصبح التفاقها « مذهبا » • واذا التفقت الأقلام على شيء أصبح

وُلَعَلَ المُؤْلِفَ يَقَطَّنَا أَنْ يَقُولَ : كَانَ يَجْنَبُ أَنْ يَثُورُوا عَلَى المُجَتَمَّعِ السَّلَمِي خَتَى يَصَبِبُحُوا أَصْبَحَانِ مَدْهِبِ ! \*

ثم أن القصة عند هذا الناقد لكي تكون قصة أصيلة يجب أن تكون مكذا:

١ \_ لا تكن أيها الكاتب سلبيا لأن المجتمع الذي أنت فيه سلبي ! •

٢ - لا تتفلسف لأن الفلسفة تتلف العمل الفنى الا اذا كان البطل فيلسوفا •

٣ - احدر أن تكون جميل الأسلوب • قان هذا في الشعر وحده ١٠

ع س لا تكتنب الحوار بالقصناحي لأن العوام لا يتكلمونها جو

الصادفة فى القصة وحديث القلب وهمس الروح يدل على أنك
 كاتنب ( قدرى وجبرى انهزامى ) والعياذ بالله ، فاحدر ذلك !

والحكم والأمثال الغامية الموروثة وشخصيات جوركي التي أسوق

منها واحدا فقط هو « الجنايني تيخون فيالوف ، في قصة أسرة ارتامونوف شوهل يريد أن يلغى المصادفة من الحياة ، العيب في الاكتار منها ، أما الثورة في الفن فالمؤلف يعلم ( ولكنه شاهد غير صادق ) انها نوعان ، نوع يشخص ونوع يعالج ، فتصوير البؤس البالغ ( ايجاب ) كرسم الطريق إلى الخلاص منه ،

على أن المؤلف رجل ثائر من زمان • وأنا أعلم تاريخ ميسلاد ثورته •

وقدم المؤلف هذا الطعام الردىء لطلبة الجامعة م وليسمسح لى بتشبيه أخير من ذلك النوع الذى لا يعجبه فقد ذكرنى كتابه هذا بالكشرى الردىء الذى يعرض أمام مدارس الصبيان فتدفعهم الظروف الى التهامه ٠

كان ينبغى للمؤلف ألا يفعل مثل ما يفعل غيره من النقاد الصغار الذين يتسلحون بهذه الأداة لغرض معين لأن مؤقف المؤلف هو موقف مدرس في الجامعة يغذى العقول فليتق الله فيما يقول وتشبيه أخير ولو أن تشبيهاتي لا تروقه هو أن هذا الكتيب كطعام المستشفيات المجانية لا يغذى ولا يفتسح الشبهية وعلى المتسفاء

الرسسالة الجديدة عدد ٢٢ ينساير عام ١٩٥٦

75

# في المخالب الفيا

بقالم: عبد القادر القط

فى العدد الماضى من الرسالة كتب السيد محمد عبد الحليم عبد الله ردا على ما وجهته من نقد الى قصته « بعد الغروب » فى كتابى « فى الأدب المصرى المعاصر » صب فيه كل ما تفيض به نفسه من مرارة منذ أن قرأ ذلك الكتاب • وقد اسيت له وأدركت أنه يعانى ألمة نفسية حادة تتلمس مخرجا ولو من خلال السباب والتبذل • ولكن ما حيلتى وقصته ليست هرما من تلك الأهرام التى أشار اليها فى مطلع مقاله وقال ان الفراعنة وحدهم هم بناتها ، ولكنها هرم مقلوب يقف مزعزها على رأسه رغم ذلك الحزام الأخضر الذى غلفها الكاتب به وكتب عليه اسم الجائزة التى نالها! •

والحق أن تلك الجوائز التي نالها الكاتب هي عقدته التي تجنى على أدبه وتدفعه الى تلك الثورة الجامحة على النقد • والا فما باله يعزو نقدى لقصته الى أننى ثائر منذ سقط ديواني في مسابقة المجمع اللغوى ، كأنما يخيل اليه أنه « صاحب محلات المجمع اللغوى » وقد اعتدى « عماله » على وحرموني جائزة الشعر! فأى علاقه عناك

بين سفوط ديوانى وتقدى لقصنه ؟ انه ليس شاعرا فأغار منه ، ولم يكن من بين أعضاء لجنة التحكيم فأسخط عنيه • فما سر هسذا الالتواء النفسى العحيب اذن ؟ سره أن الكاتب قد ركبه الغرور لكثرة ما نال من تلك الجوائز فحيل اليه أنها المقياس الأوحد لمقدرة الأديب وأن الأدباء جميعا يحسدونه عليها • لذلك يقول عنى في تهكم :

ان الحرمان قد بلد عبقريا · وصحيح أن الحرمان قد بلد عبقريا أما التخمة والتدليل فمن المؤكد أنهما لا بلدان ألا فاشلا ! ·

على أنه اذا كانت نفوس بعض الكتاب قد خلت من الخير الذى يعصمها من الانزلاق الى هذا الاسلوب الشمائن من النقد فان دى نفوس القراء خيرا كثيرا • فما لقيت احدا ممن قرأوا ذلك الرد ملى كثر تهم من الا أبدى تقزؤه وعجبه لهذا الاسفاف •

وقد رمانى الكاتب بأنى لم أكن أمينا على النهج الذى وسيمته فى مقدمة الكتاب لانى « خلقت من بعض الكتب سماء ومن بعضها الآخر أرضا » ولم التفت الا الى الجانب السيى» من قصته • والواقع أنى اتخذت من تلك القصة نموذجا لعيب فنى يتخذ صورة الظاهرة فى قصصنا فلم يكن هناك مجال للحديث عن جميسع جوانبها • أما أشارتى الى الجوانب المختلفة من القصص الأخرى فانها خاضعة لطبعة الموضوع ، فقد درست تلك القصص لأبين مدى نجاح مؤلفيها فى التوفيق بين غاية الأدب وفنيته فكان طبيعيا أن اتحدث عن محاسنها ومساوئها • لذلك قلت فى مقدمة ذلك البحث « وقد اختر نا من أدبنا الصرى اربعة نماذج تمثل أشكال الأدب المختلفة لنرى مدى ما فيها من أتبنا المصرى اربعة نماذج تمثل أشكال الأدب المختلفة لنرى مدى ما فيها من أتباع للمنهج الصحيح أو انحراف عنه ، وأن كنا حريصين ما فيها من أتباع للمنهج الصحيح أو انحراف عنه ، وأن كنا حريصين كما قلنا في مقدمة الكتاب على أن ننبه الى الأخطاء » لذلك كان عجيبا أن يتهمنى الكاتب بأنى خلقت من تلك الإعمال سماء مع أنى

نبهت الى كثير من الأخطاء فيها • وهكذا يرى القسارى، مدى « أمانة « الكاتب فى النقل • ولعل سر ثورته أن بعض من أثنيت على نواحى التوفيق فى أعمالهم لم ينالوا جوائز المجمع فهو لا يستطيع أن يتصور كيف يمكن أن يكونوا أدباء مجيدين ! •

وقد استخلص الكاتب ست قواعد من كتابى تمثل فى رأيى القصة سأعرضها وأناقشها ليرى القارىء مدى أمانة الكاتب وقدرته على الفهم:

١ ـ لا تكن إيها الكاتب سلبيا لأن المجتمع الذى أنت فيه سلبى ا وهذا صحيح و فليست مهمة الكاتب مجرد تسمجيل الظواهر في مجدمعه و بل عليه كما قلت في مفدمة الكتاب و أن يضعها تحت ضوء خاص يخلق لها دلالات جديدة ويبث فيها معاني طريفة تجعل من قصته حافزا إلى الحياة ومنبها إلى ما فيها من خير وشر و بحيث يخلق في نفوس قارئيه وعيا قويا بمجتمعهم ومشمكلاته ونفوسهم وحقيقة ما يعتمل فيها من أحاسيس و وفي همذا ردى على قلوله وان القصاص لا يستطيع الا أن يرسم مجتمعه و و

٢ \_ لا تتفلسف لأن الفلسفة تتلف العمل الفنى الا اذا كان البطل فيلسوفا ! •

لم أقل هذا بل قلت لا تتفلسف على لسان البطل الا أذا كانت شخصيته وموقفه يحتملان هذه الفلسفة • ولك بعد ذلك أن تتفلسف حين تعلق بنفسك على الاحداث أو تحلل المواقف • وهذا من أوليات النقد • وتلك « أمانة » ثانية !

٣ \_ واحدر أن تكون جميل الاستوب ٠٠ فأن هذا في الشعر وحده 1 ٠

لم أقل هـذا • بل أخذت على الكاتب حرصه الشهدية على الزخرف والرصانة التى تجعل أسهدية يجرى على وتبرة واحدة وقلت فى هذا « فالمؤلف حريص أشد الحرص على الأسلوب العربى الرصين الذى لا يتلون كثيرا باختهاف المواقف والأشهاض ، • وقلت فى موضع آخر « ولسنا بذلك تدعو الى الركاكة والاسفاف ولكن هناك فرقا بين أن يكون الأسلوب قويا جميلا لأنه يعبر فى صدق عن الموقف والشخصية ، وبين أن يكون جماله مجرد دلالة على ظاهرة ليس وراءها شى ، وهذه « أمانة » ثالثة ! •

## ع \_ لا تكتب الحوار بالفصحى لأن العوام لا يتكلمونها:

لم أقل هذا • بل قلت • وهو يفضل الحوار العربى على العامى ولو كان الأخير أقدر على تصوير الشخصية أو الموقف • وقد يكون في هذا مجال لاختلاف وجهات النظر ، ولكنى لا أستطيع أن أقره على أستعمال المحط مثلا بدلا من المحطة تلك الكلمة الحية المألوفة • وإذا كانت لغتنا الأدبية غير قادرة على التطور الذي ينبعث من استعمال اللغية في الحديث ، فلا أقبل من أن نتيح لبا التطسور على أقلام كتابها ه • ومن هذا يرى القارى انى لم أقل بوجوب استخدام اللغة العامية في الحوار بل قلت أن في ذلك مجالا لاختلاف وجهات النظر • ولكنى أخذت على الكاتب حرصه البالغ على « قواعه المجمع » مانح الجوائز ! وهذه أمانة رابعة •

وبمناسبة الحديث عن الأسلوب واللغة أنصب الكاتب أن يقرآ الفصل الذي كتبته عن أسلوب الشبعر في الكتاب المدرسي الذي « حفر اسمى عليه » فيستفيد منه كثيرا في هذا الموضوع •

العسادفة فى القصة تدل على الك كاتب قدرى جبرى الهزامى !

لم أقل هذا • بل أخذت على قصته تتابع المصادفات في سلسلة عجيبة لا يمكن أن تحدث في الحياة • وكثير منها بعدث في مواقف حاسمه من القصه ما كان ينبغي أن تعل عن طريق المصادفة • وهذه أمانه خامسة ! •

٦ \_ كن ثاثرا كثورة الحيساة!

قلت ذلك واتبعته بما يوضحه · وبينت أن الكاتب يجب ألا يكون مثالما مفرقا في الخيال ·

وهكذا يرى القارىء الى أى حد كان الكاتب امينا فى النقل قادرا على الفهم •

أما تسبيهاته فى آخر المقال فقد كان ينقصها ، اشمعنى ، لتكون « قافية ، محكمة ، ولن أنزل الى هذا المستوى ولكنه يستطيع اذا شاء أن ببحث فى مقهى بلدى عمن يبادله قافية وحسبى ، ابينت للقارى، من تزييفه وسوء فهمه "

الرسسالة الجديدة العدد ٢٣ شهر فبراير ١٩٥٦



### هل هؤلاء كتاب الداما ٠٠٠

#### بقلم: أحمد عباس صالح

بعض الكتاب يجدون لذة كبرى فى الاشتغال بعضوية المجالس الثقافية أو الجمعيات الأدبية ، ويعتبرونها تقليدا شرفيا ينبغى أن يسعوا اليه بكل طاقاتهم "

وهذا ليس عيبا في حد ذاته ولكنه يصبح عيبا عندما يحاول هؤلاء أن يجعلوا من الهيئة الأدبية التي ينتمون اليها حزبا من الأحزاب تقصر شرف عضويته على أصدقائهم وأنصارهم "

والنتيجة الوحيدة التى أدى اليها هذا التعصب الصغير هو أن أغلب الكتاب لم ينضموا الى مثل هذه التشكيلات ، أو انضموا اليها في بداياتها التى ظن أنها ستقوم على أساس سليم نم انصرفوا عنها بعد أن مارس أعضاؤها لذة الاستمتاع بشغل الماصب والاستماتة على أشياء فارغة لا تعنى شيئا "

وهكذا فشلت أغلب هذه التشكيلات ولم تتعد وظيفتها أن يجتمع في مقدارها بعض الأسماء التي لا تتجاوز أصواتها جدران هذه المقدار •

ولو أن هؤلاء الكتاب استطاعوا أن يخدموا الأدب والأدباء لما كان عليهم من لوم ، انما هم يقومون بمظاهرات كاذبة يتدربون فيها على رفع أصواتهم فحسب واثبات أنهم ما ذالوا قائمين في الحسركة الادبية ، وما ذالوا أدباء ٠

وآخر هـ ف التشـ كيلات الجـ ديدة جمعيـة مؤلفى الدراما وللأسف لم يكن المؤلفون في حاجة الى شيء قدر حاجتهم الى جمعية لمؤلفى الدراما تضع حدا للمعاملة غير الطيبة التى يلقاها التأليف الدراسى من حيث الحقوق المادية بالقياس الى الافراط الذى تعامل به فنون أخرى كالغناء والموسيقى والموسيقى

ولا ادرى من المؤلف الدراسى الخطير الذى دعا الى تكوين هذه الجمعية لأنه أغفل العاملين حفا فى الحقل الدرامى واكتفى بدعوة أصدقائه ومعارفه غير مهتم بما اذا كانوا يؤلفون أعمالا درامية أم قصصا آم روايات آم لا يؤلفون أصلا

واجتمع الاصدقاء والمعارف ولا أدرى ماذا فعلوا ثم انتهسوا أخبرا الو تكوين هذه الجمعية وانتخاب أعضاء لمجلس ادارتها •

فانظسر مثلا مجلس ادارة هذه الجمعية ، انه مكون من رائله القصه القصيرة في أدبنا الأستاذ محمود تيمور • وليس في شخص الاستاذ تسمور أي تشسكيل أدبى الاستاذ تسمور ما يعيب ، بل ان وجوده في أي تشسكيل أدبى

مما يشرف به هذا التشكيل و ولكن هل الاستاذ تيمور مؤلف درامى ، هل هو ينشى للاجهلزة الدرامية المعروعة وفى مقدمتها الاذاعة والتليفزيون و حقا أن له عددا قليلا من المسرحيات ولكن الواقع أن الحاجة إلى تكوين جمعية للدراما هى لتنظيم التعامل مع مؤلفى الاذاعة والتليفزيون بصورة تكفل لهم حقوقهم المشروعة بحكم أن هذين المنبرين أكثر الوسائل الدرامية استغلالا للدراما وتعاملا معها و

وليس هناك شك في أن السينما وسيلة كبرى من وسائل الدراما ولكن التاليف السينمائي لا يعاني ما يعاني التاليف الاذاعي أو التليفزيوني ، فما زالت المكافآت التي يمنحها المؤلف في السينما تفوق بكثير ما يتقاضاه المؤلف الاذاعي أو التليفزيوني على أن هذا لا يمنع أن للمؤلف السينمائي حقوقا مشروعة تتجاهلها شركات الانتاج في السينما وهي بدورها في حاجة الى تنظيم جماعي يعمل على وضع قانون الملكية الأدبية .

المهم أن عصب هذه الجمعية يجب أن يتكون من اصحاب المصالح الحقيقية فيها وهم مؤلفو الاذاعة والتليفزيون وليس هذا وضعالا للأمور في نصابها فحسب ، بل لتكسب الجمعية حيسوية حقيقية تخلقها وتجددها المصالح المستركة الملحة دائما •

ومن المؤسف أن صاحب فكرة الجمعية أو أصحابها لم يدعوا الحدا من كمار مؤلفي الاذاعة والتليفزيون ليشهدوا تأسيس هذه الجمعية ويشتركوا في وضع أسسها بحكم ما لهم فيها من تجارب •

وليس هناك أدل على هذا التجاهل من أن رئيس جمعية مؤلفى الدراما هو القصاص محمود تيمور وأن سكرتيريها هما القصاص يوسف السباعى ، والمؤلف السينمائى يوسف جوهر وأمين صندوقها هو عبد الحليم عبد الله المؤلف القصصى •

اليس هذا عبثا ٠٠٠ ؟

اين أسماء عبد الرحمن الخميسى و نعمان عاشور ورشدى صالح وسمعد مكاوى ومحمد على ماهر وابراهيم حسين العقاد وزكسريا المجاوى ومحمود صبحى ومحمود السمعدنى وعبد الرحمن فهمى ومحمود شعبان وأنور فتح الله وغيرهم من الأسماء اللامعة في العمل الدرامي سواء كان في الاذاعة أو التليفزيون أو المسرح "

ليس كافيا أن تزعم جمعية القصصيين أن باب العضوية مفتوح أمام هذه الاسماء وليس كافيا أن يكون بعض هذه الاسماء قد دعى فعلا • ان العمل الجدى يقتضى أن تدعى جميع الأسماء التى تعمسل في هذا الحقل ، وأن يتناقشوا قبل التأسيس في جميع المسائل التي تعنى المؤلف الدرامي ، اذ كيف يؤسس كتاب علاقتهم بالدراما بعيدة جمعية للتأليف الدرامي وفي غيبة مؤلفي الدراما • واذا تألفت جمعية من هذا النوع فكيف لا يضم مجلسها كاتبا دراميا واحدا بالمعنى الصحيح ؟ •

المسألة في الواقع مجرد هواية تسيط على بعض الناس لتأليف الجمعيات وليحولوا النشاط الحقيقي الى مجرد مناصب شسكلية ترضى شيئا في تقوسهم • أما العمل الجاد فهذا هو آخر ما يفكرون فيه ، ولهذا ما أكثر ما لدينا من جمعيات أدبية ، وما أقل ما لدينا من نشاط أدبى •

جربدة الجمهورية ١٩٦٢/١٦

			-	
			•	
•		•		
			•	
	•			
	•			
		•		
			-	

# محمد عبد الحليم عبد الله يرد على أحمد عباس صالح لل تقليق ٠٠

### فالجمعيات الأدبية يحكمها قانون ا

فى اطار غير اطار الشتائم والسباب والوعيد والتهديد وحشد اسماء « أكن لها كل احترام » لتدخل فى معركة لا داعى لها - فى اطار من غير هذا كله ساقدم الحقائق التى دعت الى تأليف جمعية الدراما ليعرفها الأدباء • وبطريقة خالية من النوازع الشخصية التى تسبب الأرق وقلة النوم وتفسد صفاء النفس • الصفاء الذى ينتفع به صاحبه قبل أن ينفع الناس •

أعضاء معجلس ادارة الجمعية هم : محمود تيمور - السيد بدير سيوسف السياعي - محمد سعيد العريان - يوسف جوهر - نجيب محفسوظ - عبد الرحمن الشرقاوي - أنور أحمد - عبد الحليم عبد الله .

واعضاء الجمعية التأسيسية أربعون من الذين انتشرت أعمالهم في الاذاعة والسينما والمسرح والتليفزيون .

والغرض من تكوين هذه الجمعيه التي كانت ولا تزال حقا مباحة لكل الادباء ليس هو ترتيب الادباء بحسب الاهميه والخطورة والقدرة على العدوان بل هي جهاز مؤقت سيعاد انتخاب مجلس ادارته في الوقت الذي يراه الادباء مناسبا •

وقد كان هجوم الكاتب مركزا على أربعة من الأدباء هم: تيمور والسباعى وجوهر وعبد الحليم عبد الله مع أن بقية أعضاء مجلس الاداره كلهم يستحقون التقدير والاحترام: والهجوم كذلك لكن هي النوازع الشخصية والدفائن التي لا يعلمها الاالله وان قانون الجمعيات يحرم تسجيل جمعيتين لغرض واحد منعا لمشل هدف اللبجاجة المألوفة من الكاتب ـ اذن فالموقف هو:

هل هناك جمعية أدبية لحماية حق المؤلف وتحصيل حق الأداء العلنى ؟ اذا كانت قائمة فمن المؤكد أن المحكومة لن توافق على شهر جمعيه أخرى لنفس الغرض وأن اختلف الاسسم ما دامت الأولى قانونيسة .

أم يا ترى لا يزال هذا الميدان خاليا يتطلب ملئه بقيام جمعية ؟ • • وهنا لا داعى للاختلاف ولا الشتائم ولا تجريع الناس لأن هذه الجمعية سنتضم كل مؤلف قصة وأقصوصة ومسرح وأذاعة تلفائيا الا أذا شاء لنفسه ألا تحصل له حقوقه •

واذا كانت جمعية باريس ما التى تحمل نفس الاسم مهى التى ستنولى التحصيل فى الخارج فانه من المؤكد أنها سستتعامل مع جمعبه واحدة فقط فالضمانات الطبيعية موجودة مما يجعل العدوان بالقلم شمينا شمسخصيا بحتا وطبيعة يصعب التخلص منها ما دام صاحبها لا ينظر الى الأمر بنزاهة •

ثم • • من هم أصحاب الصالح الحقيقية الذين تحدث عنهم الكاتب ؟ كل الأدباء أصحاب مصالح حفيقية • أما الأسلماء التي ذكرها فكلهم يعلمون أننا نكن لهم الاحترام بلا نفاق لأنهم أهل لكل تقلير •

فكسرة هذه الجمعية ليست ملكا لاحد ولا الجمعية ملك لاحد ولا الموقف ذاته يستدعى صراعا وان صاحب الملابس النظيفة يخاف عليها من الرشاش وه هذه هى قاعدة كما أن استرضاء من لا برضى عملية كريهة تصاب بالفشل باستمرار كما ان صاحب الطبيعة العدوانية يرى الحق دائما فى عكس ما يفعل وبدليل ان الكاتب احتج بشدة وبنفس الطريقة العدوانية على ما يأتى وعلى صفحات الجمهورية و

عندما عقد مؤتمر كتاب أسيا وافريقيا وكان كل أدباء الجمهورية اعضاء فيه احتج • ولو حدث العكس واختير البعض دون البعض لاحتج أيضا •

عندما أعلن نادى القصة عن ندوة - الأدب والاشتراكية - احتج على الأسماء التي ستتكلم كأن الادب والافكار وحب الوطن ملك لبعض الكتاب دون البعض ولو غيرت الأسماء لاحتج أيضا •

وعندما ألفت لجنة التحكيم لجوائز الدولة احتج لعدم اضافة أسسماء عرضها هو فلما كان العام التالى وأضيفت الاسسماء سلجدارتها طبعا - احتج أيضا "

ثم أين هي الجمعيات الأدبية التي لا تؤدي غرضها ؟ وما دخل هذا في ذاك ؟ • ان الكاتب كان واقعا تحت ـ تداعي الخواطر ـ وهو

يكتب ولم يكن قاصدا شيئا أكثر من الشتم والتشكيك واثارة الاحن فى الوقت الذى تحكمنا فيه جميعا قوانين عامة سواء من ناحية الشمائم أو تكوين الجمعيات والسمائم بكل أنواعها والجمعيات بكل أنواعها والجمعيات بكل أنواعها والحديث عن الأحزاب والشلل سرنى كثيرا ولا أكاد أجد ما أرد به عليه الا المثل القائل : « رمتنى بدائها وانسلت » واجد ما أرد به عليه الا المثل القائل : « رمتنى بدائها وانسلت »

ان الذين أقدموا على هذا العمل ناس يقومون بالخدمة العامة والشباب النظيف يعرف ذلك وليست لهم هوايات • واذا كانت لهم هوايات فهى غير التربص والاستعداء والعدوان •

ان العلاقة بين الكتاب يجب أن تكون أسمى من ذلك وأن الدعوة النبي وجهت الى الأدباء لتكوين هذه الجمعية كانت علنية والكاتب يذكر ذلك لكنه يغالط • ثم • • لنفرض أنه كان عضو مجلس ادارة هل نعتبر العمل في هذه الحالة عملا شائنا وعابثا •

وما دمنا حريصين على الا نفسد العلاقات بين الأدباء المهتمين طبعا بصفاء العلاقات بين الناس ـ فليتفضل ويرشح نفسه في أى منصب خطير يختاره عند اعادة تكوين الجهـاز الاداري للجمعية ليجرب على الأقل طعم ممارسة المناصب ولتكون عندة هذه العادة ليصبح بعد ذلك أحد رجلين و اما رجلا يصلح ما أفسده غيره فنؤمن به واما رجلا يفسد كما أفسده غيره فنرتاح نحن من التربص والعدوان ونزداد به معرفة والعدوان ونزداد به معرفة والعدوان ونزداد به معرفة والعدوان ونزداد به معرفة

« جریدة الجمهوریة ۲۲/۸/۲۳ »

# أحمد عباس صالح يرد عبد الله عبد الله عبد التكويش!

مع أنى لم أقصد عبد الحليم عبد الله \_ بصفة شخصية \_ حين عرضت للطريقة التى شكلت بها جمعية مؤلفى الدراما ، ونبهت الى عيوبها ، والدوافع اليها ، لا لشىء الالكى تسير الأمور فى الحقل الأدبى سيرا طبيعيا ونظيفا . .

مع أنى لم أقصده شخصيا الا انه لأمر ما أحس بأن وصف هوأة تأليف الجمعيات والسعى لعضبوية مجالس ادارتها وغير ذلك من أسبباب تعويض النقص ، ينطبق عليه أكثر مما ينطبق على أى شسخص آخس \*

ولذلك كان هو الوحيد \_ ممن ذكرت أسماءهم \_ الذى لم يستطع أن يكتم ما يكنه لى من عواطف ، الأمر الذى يفلح فيه دائما عندما ثلتقى وترتسم الابتسامة على شفتيه وتبدو رنة الترحيب والصحداقة فى صحوته • الا أنه \_ والحمد لله \_ ترك لعواطف الحقيقية أن تظهر على الورق •

وقبل أن استطرد في عرض موقف الشخصي ـ وهو أمر هام لأنه يفسد الموضوعية التي ينبغي أن يتسم بها العاملون في النشاط العام ـ قبل ذلك أحب أن انبه الى حقيقة • وهي انني لم أناقش تأسيس جمعية مؤلفي الدراما وبعدها عن التمثيل الحقيقي لمؤلفي الدراما الا بعد أن قرأت خبرا في باب « حديث المدينة » الذي تنشره الجمهورية كان عنوانه « جمعية لمؤلفي الدراما بلا مؤلفين للدراما » •

فلم أكن أذن أول من تنبه الى أن جمعية مؤلفى الدراما لا تضم مؤلفين للدراما •

ولم يكد يمضى على نشر مقالى الا أيام حتى نشرت الصحف خبرا عن تأليف جمعية أخرى لمؤلفى الدراما لا أعلم عنها شيئا الا من الأخبار التى نشرتها الصحف من الأخبار التى نشرتها الصحف

فهناك رأى عام اذن بين الأدباء يحتج على تأليف جمعية عبد الحليم عبد الله بالصورة التى ظهرت بها ، ولم أنفرد أنا لليل للجاجة لل بمناقشة تأليف هذه الجمعية والاحتجاج على طريقة تشكيلها .

وأكثر من هــــذا كانت الرغبة في تكوين جمعية ترعى حقوق مؤلفي الدراما رغبة قديمة • ولها رواد كثيرون حاولوا تحقيقها ، وقطعوا في سبيلها أشواطا بعيدة ، وهؤلاء أعلم انهم لم يدعوا لشهود اجتماعات جمعية عبد الحليم عبد الله • لاذا ؟

ليست المسألة دعوات وعزومات كما يتصور السيد عبد الحليم فالحركة الأدبية ليست ملكا لأحد يدعو الى المشاركة في بساطها من يشاء ويمنع عنها من يشاء ، فالحقيقة انه يتصور أنها كذلك ، انها ميراث ورثه يمارس فيه نزعاته الشخصية ،

ولاهتمام السيد عبد الحليم الشهديد بهواية ، التكويش ، على الجمعيات ظن أن كل نقهد يوجه الى عمل من اعمالها انما يهدف فى الحقيقة الى أن يزحزحه عن منصبه ، الهام ، وهكذا يحسرح كل كلمة تصيب الحقيقة فيملأ الجهو صحبا وبلبلة حتى يبدو أن أحدا لا ينطق بالحق وان وراء كل نقه مطنبا شخصيا يبدو أن أحدا لا ينطق بالحق وان وراء كل نقه مطنبا شخصيا أما هو فالمنزه الوحيد والبرىء الذى يتمتع بصفاء نفسى يفيض عالمه بدليل كلمات الحب الرقيقة التى حشه على دده على كلمتى "

وهذه الطريقة في التجريح والتهجم هي التي نشيع في الجو الاحبى كل ما فيه من توترات وخصومات لا تستند في الواقع الى اسباب حقيقية •

ولينظر معى القارىء إلى الأسماء الأخرى التى ذكرها السيد عبد الحليم والتى تكون مجلس الادارة : سعيد العريان و قصاص وروائى » أنور أحمد « مع احترامى الشديد لشخصه أعرف أنه ناقد فنى وليس له نشاط معروف فى التأليف الدرامى » \*

هل يصمت كتاب الدراما في الاذاعة والتليفزيون - وهم كما قلت أصحاب المصالح الحقيقية في تكوين جمعية للدراما - ويبلعون المسنتهم حتى لا تنصب عليهم كلمات السيد عبد الحليم الفياضة بالسود ؟ •

ولقد شرحت أن الغرض الأول لجمعية مؤلفي الدراما هو حفظ حقوق مؤلفي الاذاعة والتليفزيون لأن اعمالهم تذاع أكثر من مرة فعلا بتفاضون عنها الا أجر أول اذاعة ، وأن أعمالهم تشترى بكامن حقوقها للاذاعة أو التليفزيون ، حتى اذا تبناها جيل آخر كالسينما

ليخرجها فيلما تدخلت الاذاعة لتأخذ تكاليف ما أنفقته في اخسراج التمثيلية التي أخذ عنها الفيلم وان اذاعات الدول الأخسرى تذيع تمثيلياتهم دون أن ينالوا أي أجر ، وان اذاعتنا تنص في عقودها على ألا بذاع نص التمثيلية في أي اذاعة أخرى ٥٠ وكل هذا يعرفه السيد عبد الحليم عبد الله .

ولا أظن ان القول بضرورة تشكيل الجمعية ومجلس ادارتها من أصحاب المصالح الحقيقية يكون لجاجة ، فماذا يهم السييد عبد الحليم من هذه الحقوق وهو لم يكتب للاذاعة في حياته الامرة أو اثنتين ؟ وماذا يهم نجيب محفوظ والشرقاوي وسيعيد العريان وأنور أحمد وغيرهم من الذين لم يتعاملوا مع الاذاعة الامن خلال اعداد لبعض أعمالهم الروائية قام به كتاب اذاعيون \*

فهل نطقت كفرا حين نعيت على هذه الجمعية انها لم تشسكل تشكيلا سليما ؟ \*

ومع ذلك فلم أقل بأن نوصد الباب أمام مؤلفى السينما والمسرح ، بل ولا امام الروائيين ، فلهؤلاء أيضا حقوق بحكم ما يعد من أعمالهم الروائية في هذه الأجهزة ، ولكن اليس مضبحكا أن نغفل أصحاب المصالح المباشرة تماما ثم نتحدث عن اللجاجة ولعلى ان كنت قد احتججت على الأسلماء التي ستتكلم في

ندوة نادى القصة عن الأدب والاشتراكية أكون قد لاحظت أن المتحدثين فيها ليسوا حجة في الأدب الاشتراكي وما أكثر من يدعون الاشتراكية الآن ٠٠

ويكفى للتنبيه الى خطورة تزاحم غير المختصين أن أشير الى ما يحدث للندوات التى يعقدها نادى القصة ، وهى ندوات ينظم أغلبها عبد الحليم عبد الله وأمثاله من الكتاب ، فهذه الندوات

يحضر اليها مندوبو التليفزيون لتصحويرها ، ومندوبو الاذاعة لنسجيلها ولكنهم لا يجهدون أحدا الا منظم العنفلة وبعض أعضاء النساوة \* \*

#### ناذا ؟ ٠٠

لماذا لا يحضر الجمهور ٠٠ لماذا ينقطع الأدباء والمثقفون وأجيال الشبان المنطلقة الى الثقافة عن حضور هذه الندوات بتلك الصورة المؤلمة الملفتة للنظر ؟

ينبغى أن يفكر السيد يوسف السباعى في هذه الظاعرة فليس لها تفسير الاأن الأمور لا ترتب ترتيبها الصحيح وأنه يترك ترتيبها لقوم لم يخلصوا أنفسهم للادب والثقافة وعندما يحتج مثلى على أسماء تتحدث في ندوة عن الأدب والاشتراكية انما ينبه لخطأ وأنه ليس بينه وبين هذه الأسماء أي خلاف شخصي أو غير شيخصي ، فالذي حدث في تلك الندوة بالذات أن أحدا من المتحدثين لم يحضرها ، وان عددا يعد على أصابع اليد هو الذي حضرها من جمهور المستمعين

ولقد تطورت الأمور بعد ذلك فانقطع الجمهدور تماما عن الندوات الأخسرى لدرجة أن يحضر مندوبو التليفزيون والاذاعة ليعودوا كما جاءوا

وأخشى ما أخشاه أن نصل الى نفس النتيجة بالنسبة لجمعية مؤلفي الدراما فكثيرون من أصحاب الحقوق في هذه الجمعية ربما لن يعضرها ، فيكفى أن تتجاهل الكاتب صاحب الحق مرة ليتهاهلك عشرات المرات حتى ولو كان على حساب حقوقه .

وفى النهاية أتمنى للسيد عبد الحليم عبد الله أن ينعم بصفاء نفسه وبمكانته الأدبية المهيبة وبنومه الكثير ولا داعي للحديث بعد ذلك عن المسائل الشيخصية •

« جريدة الجمهورية ۳۰/۸/۳۰ »

· • .

\* 🕻 .

# قصص لمصمصة الشفاة! وصص لما في المانم

كثيرا ما ينجح الكاتب في كسب جمهور كبير من القراء عندما يقدم لهم الأفكار التي يؤمنون بها ويعرض عليهم الأوضاع الاحتماعية التي استقروا عليها بلا مناقشة أو محاولة للتفسير أو النقد •

ان مثل هذا الكاتب لا يزعج قراءه بأفكار غريبة عنهم ولا يقلقهم أو يثير مخاوفهم بالتعرض لما استسلموا له في اذعان وخضوع "

ولعل هذا هو سبب اقبال الكثير من القراء على قصص محمد عبد الحليم عبد الله • الكاتب ذى الأسلوب الهادى، البعيم عن الانفعال والذى ينقل الى قارئه ما يراه من صور عادية فى رقة تكاد تبلغ الفتور ، وفى اهتمام بالتفصيلات السطحية دون معاولة الوصول الى أعماق العلاقات الانسانية وما يدور فى كوامنها من صراع وتفاعل •

فعبد الحليم يقول لقارئه أن الابن يحنو على أمه ويغفر لها كل شيء ويقدر أن الأب يجد صعوبة كبيرة في تصديق أن أبنه الوحيد قد مات ويعلن أن المرأة اللعوب التي تعرف الرجان وتنتقل بينهم قد مات ويعلن أن المرأة اللعوب

كما تشاء تظل على حالها هذا حتى نهاية حياتها ويرى أن الأرملة الفقيرة مضطرة إلى أن تعيش من مال الرجال الذين تستسلم لهم •

ولا شك ان هذه الحقائق التى ذكرها عبد الحليم عبد الله فى كتابه الذى صدر أخيرا « الماضى لا يعود » لا تحمل لنا شيئا جديدا لا نعرفه ويبرر الكتابة عنه واذاعته على الناس ولا أقصد بالشى الجديد أن تكون الحادثة غريبة هنا لم نسمع بها أبدا بل المقصود بالجديد هو الوعى والفهم اللذان ندركهما من وراء الحادثة التى يرويها المؤلف ٠

فهو لا يريد فى قصصه أن يقدم لقرائه وعيا جديدا أو دراسة تحليلية للعلاقات الانسانية بل يكتفى بأن يقدم لهم الأشياء التى يعرفونها فى أسلوب جديد وطريقة عرض طريقة ٠

وفى رأيى أن هناك خدعة كبيرة نكاد نؤمن بها ككتاب ونقاد وقراء وهى ان الافكار ليست بذات أهمية بقدر أهمية طريقة حرضها ، والاسلوب الجميل الذى تقدم بها الى القراء ، فكثيرا ما نسمع من يقول « ان الافكار ملقاة على قارعة الطريق يلتقطها من يشاء ٠٠ والبراعة ليست فى التقاط الفكرة وانما البراعة فى أسلوب عرضها على الناس ، ولكن هذا الرأى ان صبح فى مجتمع مستقر على أساس سسليم فهو خاطىء فى مجتمع يتطور وتكاد تنقلب فيه الاوضاع رأسا على عقب ويتحدث فيه الناس عن الشورة فى السياسة والقيم الاجتماعية والفكرية والفنية وفى كل ما يمس الحياة أو يمت لها بصلة ،

وأنا لا أعرف مجتمعا واحدا في تاريخ البشرية قد استقر عند شيء محدد بالذات ولا أعرف جماعة من الناس جمدت أفكارهم وحياتهم وخلت تماما من أي نوع من أنواع الصراع وغالبا

ما يكون الاستقرار على شيء علامة على الانحلال والتدهور فكل شيء في هذه الدنيا يتحرك ، فاما ليتقدم الى الامام أو ليتقهقر الى الخلف وعلى الكاتب دائما أن يتعقب أسباب الانحلال في المجتمع أو أسباب تقدمه ويجب على ابطال قصصه أن يتعرفوا على مآسى التدهور أو يلمسوا أسباب النجاح والا لما أسميناهم أبطالا • فما قيمة القصة التي تقرر ان الأرملة الفقيرة مضطرة الى أن تعيش من مال الرجال الذين تستسلم لهم • • اذا لم تشرح لنا القصة ما عائته هذه الأرملة من مشقة وعناء في سيبيل كسب العيش الشريف ثم فشلت واضطرت في نهاية الأمر الى حياتها الراهنة • •

ان كل ما فعله عبد الحليم عبد الله في مثل هذا الموقف ان جعل الأرملة تقول لأحد عشاقها انها تبحث عن عمل شريف ٠٠ ولما احضر لها العاشق رجلا ليساعدها على العمل استسلمت له الأرملة ببساطة! كيف نطلق على هذه الأرملة « بطلة قصة » ما هي البطولة التي صنعتها ؟ هل مسبحت البلاط ؟ هل تسولت ؟ هل تضورت من الجوع أياما ؟ هل نامت على الرصيف ؟ لا شيء من هذا نراه في القصية ٠

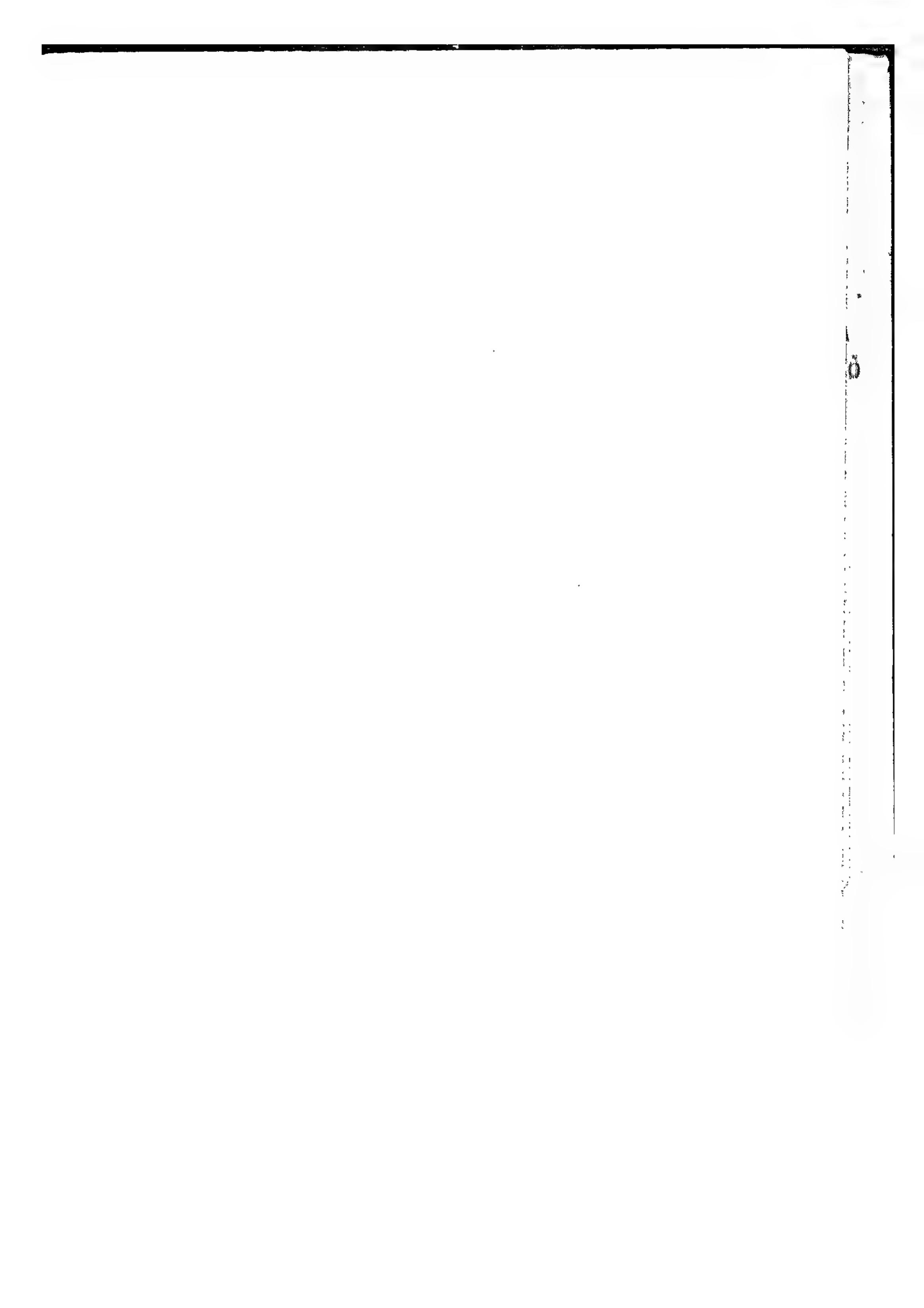
وكل ما نجده هو أسلوب رقيق فاتر يصف أرملة لا لون ولا شخصية لها ولا تستحق أن تكون بطلة قصة يقرؤها الناس ومع ذلك فانت تجد من يقرأ هذه القصة ، من السيدات القابعات في منازلهن ، يقرأن القصة كما يقرأن حادثا في باب الحوادث في صحيفة يومية ويمصمصن الشفاة ، ويتحسرن في شفقة ساذجة دون أن تتحرك في نفوسهن معرفة ، أو تتضح لهن قيم من المجتمع الذي نعيش فيه ٠٠ يقرأن للتسلية وتمضية أوقات الفراغ أشياء لا تجهد العقل ولا ترهق العواطف ، ولا فرق بينها وبين أي شيء آخر للتسلية ٠٠ كأنهن ينظرن الى فخذ امرأة عارية أو يتطلعن الى

صدر بارز لممثلة من ممثلات هوليود بلا تعب أو ارهاق وبلا تفكير أو ازعاج · وهذه قصة أخرى لعبد العليم عبد الله عنوانها « خطيئة وغفران » تروى عن امرأة وجهها جميل ونفسها « مثل الخرابة » ولا أدرى لماذا أصبحت نفسها مثل الخرابة ، ولا المؤلف يدرى ولا أحد يدرى وخانت هذه المرأة زوجها فطلقها وشعر ابنها بأن الإقامة تحت جناح الأمهات ـ حتى المخطئات منهن ـ أشهد زفقا و نعومة للابناء من الاقامة تحت جناح امرأة غير أمه وبعد ذلك نرى الابن يعيش مع عمته ويدخل المدرسة ويطرد منها لمسدة عام الفترة وهو بعيد عن أمه ثم تأتى هي لزيارته فيرحب بها ويطلب منها أن تعيش معه \* وما حدث في آخر القصلة قد عرفناه في أولها منذ أن قرر الابن وهو طفل أنه يفضل أن يعيش مع أمه حتى ولو كانت مخطئة ، إذا لماذا أجهد المؤلف نفسه بهذه الصفحات الطوال والأحداث المتشابكة من تعليم وطرد ونجاح وعمل وتقدم في السن، ما دامت النهاية كالبداية ومشاعر الابن واحدة لم تتغير ولقد حاولت أن أجد تبريرا لسرد حياة الابن وتطوره من مراحل الطفولة المراحل ولكن المؤلف لم يشر الى هذا الآثر بشيء ولم يحلل نفسية الطفل المحروم من أمه ولم يلق ضوءًا ما على هذه المسكلة واكتفى بأن يقرر الحقيقة المعروفة بأن الابن في حاجة الى أمه مهما ارتكبت من أخطساء

ان عبد الحليم عبد الله كاتب مستريح ومريح وهو يعتمد فيما يكتب على أسلوبه وهو يعوض ما فقده من عمق الفكرة وجديتها بالصنعة التي تدفعه أحيانا الى استعمال تشبيهات واستعارات لا صلة لها بموضوع قصته كأن يصف ولدا ريفيا صغيرا لم يخرج

من قريته بأنه يشسبه رجلا في ميدان القتال ، فمن أين علم الولد بمنظر المحاربين في ميدان القتال ، ان المؤلف هو الذي يعلم الشبه بين الأب وبين المحارب في ميدان القتال ، والمؤلف ليس أحد أبطال قصصه ولكنه يتدخل في القصة بمثل هذه التشبيهات ليعوضها ما فيها من نقص وكم أتمنى أن أقرأ لعبد الحليم عبد الله قصصا لا يفرض أسلوبه على ابطالها وحوادثها بل أبطالها وحياتهم هم الذين يفرضون أنفسهم علينا ويحركوننا بما يعانون من أزمات وانفعالات ومحاولات للانتصار على عقبات الحياة .

« آخر ساعة » ۱۹٥٦/۱٠/۱۰



# عبد العليم عبد الله يرد على فتحى غدانم أحد ثقاد (ساعة لعلبك) !

احد نقاد ساعة لقلبك ذلك هو فتحى غانم صاحب العنسوان المذكور أعلاه « أدب وقلة أدب » وصاحب الكاريكاتير القديم في احدى المجلات « نعل الحذاء في وجه الرجل ، وصاحب القبضة المشرعة في وجوه منافسيه في كازينو اوبرا ، وزعيم الذين أوجعتهم جنوبهم من طول النوم بين أهل كهف القرن العشرين فاذا استيقظ مرة لعن أحدا من الناس • ونام ثانيا • وصاحب مقالة في الأسبوع الماضي ينتقد فيها بعض أقاصيصي لا رواياتي لأنه لا يعلم شيئا عن الناس الا من أفواه الناس •

ولم أجد فيما كتبه فكرة أناقشها لأن الأفكار لا تعنيه لكن الذى يعنيه هو أن يلوح بقلمه كما يلوج بقبضته ، وقبضة اليد لا تعرف الأفكار وهى أبعد شيء عن الفن ،

كل ما يهمنى أن أقف عنده هو أنه اتهم نفسه واتهم غيره « بأن هناك خدعة كبيرة نكاد نؤمن بها ككتاب ونقاد وقراء وهى أن الافكار ليست بذات أهمية بقدر أهمية طريقة عرضها والاسبلوب الذى تقدم به ٠٠٠ ،

94

ثم طبق هذه القاعدة ببساطة على كتاباتى وقرر بحسرة - حزت فى قلبى أنا شخصيا - أننى نجحت فى «كسب اقبال كثير » ولكن السبب كما بدا للناقد العظيم هو أننى «كاتب ذو أسلوب رقيق بعيد عن الانفعال ينقل الى القارىء ما يراه من صسور عادية • • لا أتعمق العلاقات الانسانية ولا الصراع » •

وأرجو أن يستيقظ الناقد العظيم من النوم لحظة لأقـول له كلمة قصيرة وليستأنف نومه بعدها الى نهاية القرن العشرين:

أولا: قصصى يقرؤها « السيدات القابعات فى منازلهن » كما تقول لأنها لاقت اقبالا كثيرا كما تقول • والقابعات فى منازلهن لا يمثلن الأكثرية القارئة كما يقول الاحصاء التعليمى • وكتاباتى ليست من السهولة بحيث يقرؤها كل شخص اذن فالكثرة التى تحدثت أنت عنها محصورة فى المثقفين الذين لم يغلبهم النوم •

ثانیا: هناك كثیر من الناس یصبون أعمالهم الفنیة فی قوالب ( باتا ) التی تطلبها أنت وأضرابك من النقاد و كتبهم مع ذلك تباع ( بالأقة ) لأن المثقفین وغیسیرهم من ( القابعات فی منازلهن ) منصرفون عنها و وأنا أراهن علی أن الیوم الذی أصلل فیه الی ( قمتكم ) فائكم سترضون عنی نفسیا ان لم یكن فنیا و

ثالثا: لم تفريا ووصفت الاستقرار بأنه ( انحلال ) وأنت تريد واستقراره فكريا ووصفت الاستقرار بأنه ( انحلال ) وأنت تريد الحركة ولو الى الوراء يعنى أنك تريد من الرحى أن تضم باستمرار ولو بلا طحن \* حرام عليك اتق الذي تعبده \*

فنحن نشبارك بأقلامنا في بناء المجتمع مشاركة رقيقة وتحت راية الحب لا الحقد والبغضاء وتهيج الخواطر •

رابعا: كأنك لا تعرف أن الاستقرار الاجتماعي لا يستوجب الاستقرار الفكرى تماما • فالمجتمع المستقر تتجه مطالب نحسو

الرفاهية والمجتمع القلق تتجه مطالبه نحو الاستقرار والذي بين بين تكون مطالبه بين بين ٠

خامسا: كلمة عامة هى أن مؤتمر أدباء العدرب بكل ميدوله ومدارسه الأدبية كان يشكو شكوى مبهمة أحيانا وظاهرة أحيانا من أن أمثالك من النقاد • أشباه الجراحين الذين لا يعقمون سلاحا ولا يحسنون استعماله ولا يوجد قانون يمنعهم من مزاولة المهنة ولا ينتظرون زائريهم بل يذهبون اليهم ويرقدونهم ويجرون لهم العملية باسم الصحة والمحافظة على مجتمع سليم • والفرق بينك وبين الناقد الأصيل هو الفرق بين الجراح الذي وصفته وبين الذي يذهب الى الناس لأنهم يؤمنون به فاذا ما مات المريض كان بسبب خارج عن جهل الجراح وعن نظافة السلاح سبب في كيان الزائر • • خارج عن جهل الجراح وعن نظافة السلاح سبب في كيان الزائر • • لا في كيان الطبيب •

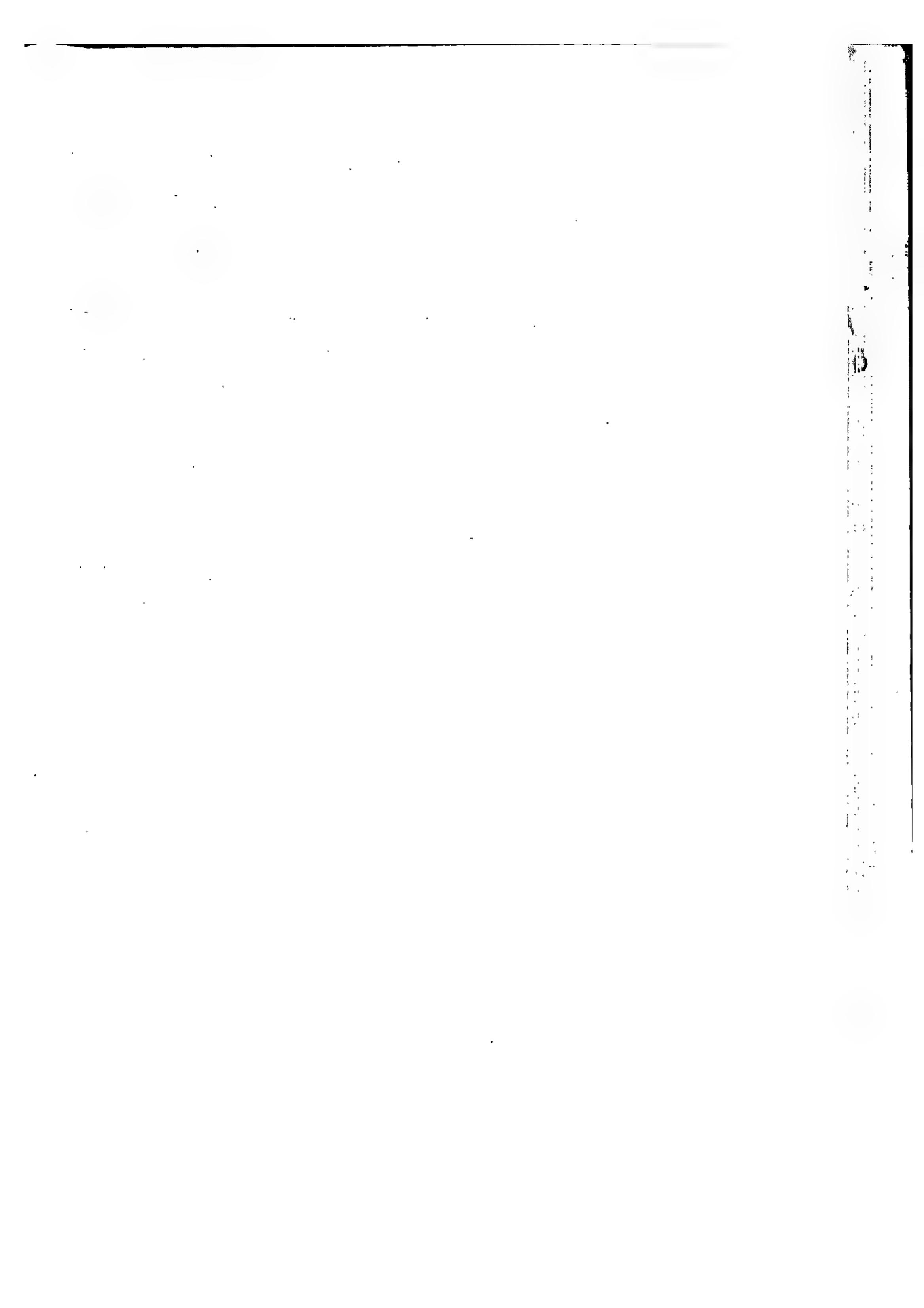
وكما تبادلنا النقد يجب أن نتبادل النصبح:

فتش عما تصلح له وتنفعه .

ليس من الضرورى أن يكون كل النساس فنانين • هل من الضرورى أن تكون كل الطيور كروانات وبلابل ؟! لا • مطلقا هناك ديوك رومى نافعة ومحبوبة أيضا ويطلبها الناس أكثر مما يطلبون البسلابل •

لا تلقوا بجذوع الأشجار في الطريق العام ولا تخدعوا الناس باسم النقد فان نقدكم زائف وعملتكم لا تصلح في الداخل ولا الخسارج .

آخـر سياعة ١٩٥٦ أكتوبر ١٩٥٦



#### رقابة النقسد

#### بقسلم: د٠ بنت الشباطيء

هل ظلمت الترجمة الرائعة لحديقة النبي ؟

بعض الذين احترم رأيهم قالوا هذا ، وفسروه بأننى أطلت الوقوف عند عشرات قليلة \_ مما لا يسلم منه عمل أدبى \_ لم يغفرها للمترجم عندى جهده الباذل الناجح .

وأشفق مشفقون ، في أن أكون قد تعمدت الظلم لأستهتر بالعدل .

وما أبرىء نفسى ، فأنا بشر ، يجوز على ما يجوز على كل بشر من خطأ وسهو وقصور \*\*

لكننى ، اذا كنت حقا قد ظلمت الدكتور ثروت عكاشه ، فما كان ذلك لاستهتر بالعدل ، وانما أردت به أن أحقق شيئا من التوازن فى تقويم الآثار الأدبية ، وان أقرر حق النقد فى الرقابة على الأدباء من كانوا ! •

وترجمة «حديقة النبى» لم تكد تظهر حتى أسرع بعض الزملاء فاستقبلوها ولما يمض على ظهورها غير أيام معدودات بالتكبير والتهليل، قبل أن يتاح لهم الوقت الكافى لما هى جديرة به من دراسة متأنية و بالغ أحدهم فقال عن مقدمة الكتاب: « انها دراسة من أعظم الدراسات الجمالية التى ظهرت فى هذا العصر » ثم شهادته بأنه لم يستمتع بجبران ولم يقترب من روحه ، كما استشعر بعد أن قرأ هذه الدراسة وهذه الترجمة للدكتور ثروت عكاشه .

ولم يدر الزملاء انهم ظلموا السيد المترجم ، من حيث أرادوا أن ينصفوه حين لم يقدروا أنهم بمثل هذه الأحكام السريعة المطلقة يهزون الثقة في حرمة النقد ، وعدالة موازين التقدير للأدباء \*

والدكتور عكاشة حديث عهد بدخول الميدان الأدبى ، ومن حقه علينا أن نتأنى في الحكم عليه ، وأن نتبع أعماله الأدبية في دعة لا يفلت منها أي مأخذ ، بالغة ما بلغت بدايته الناجحة .

لكيلا تخسره ، كما خسرنا أدباء من قبسله ، خرمناهم فرصة الرقابة النقدية وأضعنا عليهم نعمة الكفاح في سبيل الكمال "

ولا أريد الآن أن أعرض لأعمال المشهورين من أدبائنا الشيوخ ، لأنبت بها إلى أى حد جنى عليهم وعلينا ، تعطل الرقابة النقدية عندنا ، بل أكتفى بشهادة كبير منهم ، أذ يباهى بأنه لا يتقدم ولا يتزحزح ولا يتأثر بجديد من القيم أو الآراء فيما سبق له من قول في موضوع عالجه أو رأى ارتآه مشم يستجل على نفسه أن قديمة هو خير بضاعته ، فيؤلف كتابا جديدا من كتب ألفها منذ

أكثر من ربع قرن ، ويطبع ديوانا من دواوين له سابقات .

وما كان هذا ليحدث ، لو قامت فينا رقابة نقدية أدبية ، تحمى أدباءنا من الركود والعجمد وتحاسبهم غلى الوقوف المتشبث بتقديم ما كتبسوا

وندع طبقة الشيوخ المسهورين الى من يليهم • فتصدمنا الظاهرة نفسها • • ظاهرة التفاوت بين القديم والجديد من آثارهم •

فلم اقرأ للأديب يحيى حقى أروع من قنديل أم هاشم التى عرفته بها لأول مرة ، ومحمد عبد الحليم عبد الله الذى هللنا لقصته الرائعة « بعد الغروب ، مضى يكرر نفسه فيها بشمس الخريف ثم استمر هذا التكرار – في غيبة الرقابة النقدية فكانت قصة « غصن الزيتون ، من وادى « شجرة اللبلاب » 1 .

مع أن الأصل أن يكون حاضر الآديب أفضل من أمسه ، وأن تكون البداية الناجعة خطوة في طريق صباعد الى ما هو أقوى وأنضح

لكن النجاح السريع ، مع تعطل الرقابة النقسدية ، صار في دنيانا ، يغنى عن مزيد من التجويد والابداع ، كما صارت الشهرة عندنا تعفى من متابعة الجهد ومواصلة الكفاح .

وبعيدا عن أضواء الشهرة وضجيج النجاح السريع ، استطاع أديب مفكر مثل أستاذنا الدكتور محمد كامل حسين أن يتابع كفاحه الدائب دون أن يضله الغرور أو يعطله النجاح!

كتب أول ما كتب و متنوعات ، وقده منها بعض قيم جديدة لدراستنا الأدبية و تراثنا الفكرى ، فكانت بداية توارت خلف العنوان المتواضع للكتاب فلم يتح لها أن تشتهر و تذيع \*

وأبدع بعدها « قرية طالمة » فلم ير في نجاحها الا دفعة تدفعه الى مواصلة الكفاح ، وتعظيه مزيدا من الجهد •

وجاء بعدها كتابه ( التفسير البيولوجي للتاريخ ) ثمرة تاضيجة لعقلية من طراز رئيع وأصالة .

ثم ظهر كتابه عن (وحدة المعرفة) دون ضبيج أو اعلان فأشرف بنا على آفاق من الفكر لا عهد لنا بمثلها رحابة وعلوا •

وأقلام النقاد راقدة نائمة ، لم تتحرك لتكتب عن هذه الآثار الفذة ، بل تستمرىء الراحة ، في انتظار مؤلف أديب لامع تهب له من رقدتها في انفعال وحماس ! "

وهان عليهم أن يتجاهلوا الكاتب الأصيل المبدع ، لأنه يتوارى في زهد وعفة خلف الضبجيج المثار -

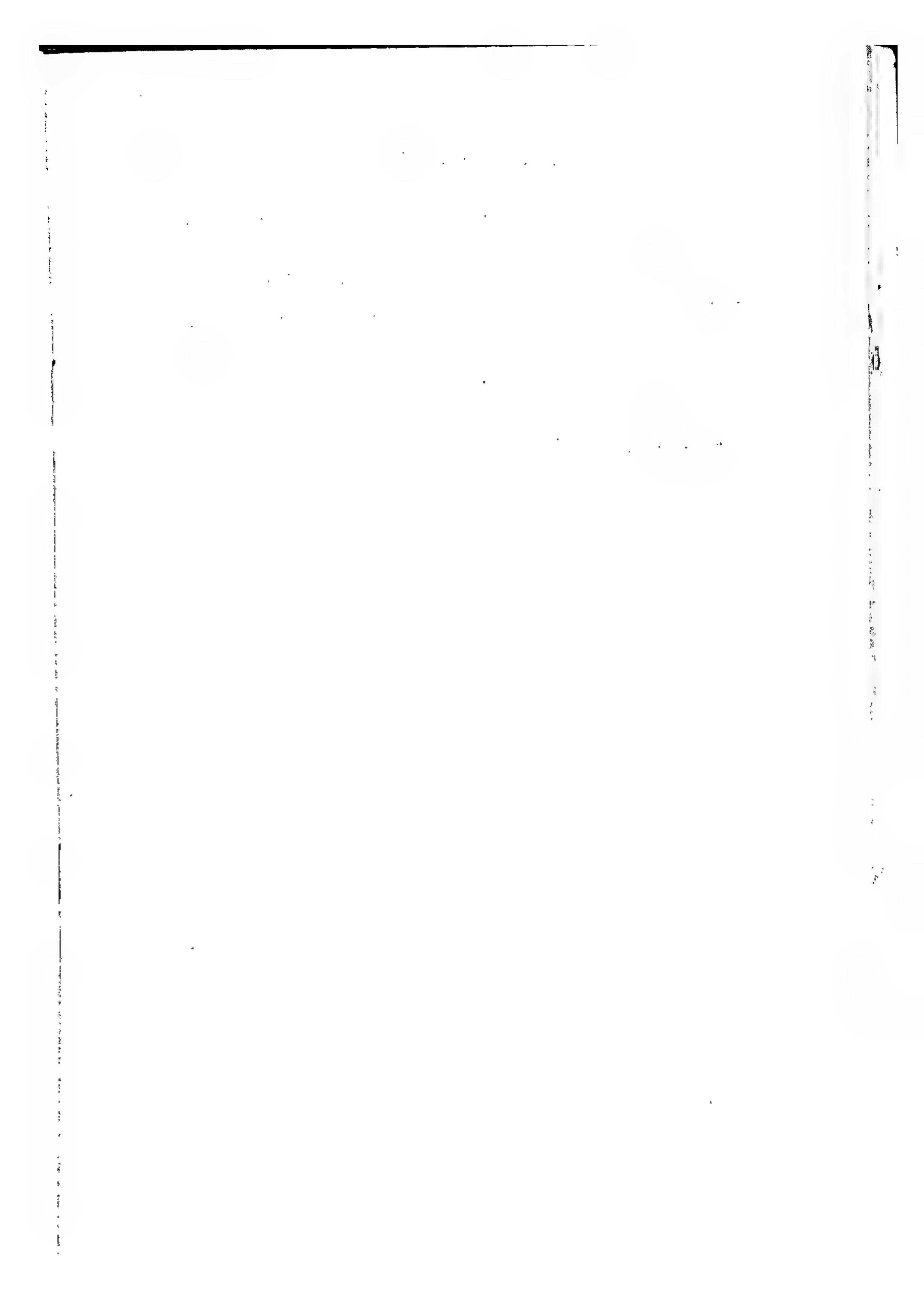
وهكذا تسير حياتنا الأدبية محرومة من قيم عادلة ، ورقابة نزيهة صارمة تجهر بكلمة الحق ولو كانت قاسية مرة ، وتسهر على حماية أدبائنا من التجمد والتهاون والخمول .

والرقابة النقدية مهما تشتد في صرامتها وقسوتها ، لا يمكن أن تجنى على الأدباء بقدر ما يجنى عليهم وعلى وجودنا المعنسوي

العام، تعطل هذه الرقابة أو ضعفها واختلال موازينها

بل قد تجنع هذه الرقابة الى ما يشبه الظلم ، تحقق به شيئا من التوازن فى تقديم الآثار الأدبية ، فلا يضار بهذا الظلم أديب موهوب ، قد يضار باقناعه بأنه قد بلغ من البداية الكمال الذى لا مجال بعده لمزيد •

الأهــرام الجمعة ١٩٦١/١/٢٠



### التكرار الأدبى

والدكتورة بنت الشاطئ بقلم: محمد عبد الحليم عبد الله هل يكتب الأديب قصة بوليسية وثانية عاماة قد وثانية عاماة قد وثانية عاماة قد وثانية عاماة قد وثانية حنسة حند لا تكاد نفسه

عاطفیة وثالثة جنسیة حتی لا یکرد نفسه أو هل یکتب مرة قصة ثم یکتب فی النقد ثم فی علم الجفرافیا لکی یتفادی التکراد ؟

ا ـ ما معنى التكرار الأدبى ؟ وما الذي ينبغى أن يكون حتى لا يتهم الكاتب بتكرار نفسه ؟! هل يقسم أعماله هكذا حتى يضمن قيام حدود واضحة المعالم بين شخصيات كل رواية كالحدود التى تضعها مصلحة المساحة على رؤوس الحقول • هل يفعل هذا :

- ١ ــ قصة عاطفية •
- ٢ ــ قصة بوليسية
- ٣ ــ قصة جنسية ٠
  - ع ـ قصة مغامرات ٠
    - ٥ ــ قصنة وطنية ٠
    - ٦ ـ قضة خيالية

وإذا فعل الكاتب هكذا ، فهل يضمن أن يتخلص من فسكرة الحت عليه ليكتبها في قصة • ولنفرض أنه استطاع أن يتخلص من الفكرة في جملتها كفكرة الشبك التي سأعرض لها فيما بعد فهو لا يستطيع أن يتخلص من الحاج فكرة عامة ، فانه لن يسلم في التفصيل من الحاح شخصية معينة على الكاتب • أن المؤلف يكتب من باطنه ٠٠ يغترف من أعماقه ٠ فالأحداث الخارجية تدخل اليه ولا تخرج عملا فنيا على الفور بل تخزن هناك في أعماقه لتخرج وعليها علامات من مزاج الكاتب وطبقته وملامح مشوبة بذكرياته وآرائه على هيئة خلق جديد • حتى ولو اختلفت أنواع القصيص وتباينت على ما فرضته الدكتورة ٠٠ فالقصصي اذا كتب هذه الأنواع السبت من الروايات في سنوات متعاقبة لا يستطيع اذا كان أسيلا \_ أن ينفصل عن نفسه الا اذا استطاع أن ينفصل عن ظله تبحت ضوء الشيمس • فالشيخصيات من تجاربه ومن معارفه ومن جبرانه وأصدقائه وأقاربه وأبنائه فلابد أن نرى ملامحهم في قصة بوليسية أو جنسية أو عاطفية أو خيالية أو وطنية • وبغير هذا يكون العمل غير أصيل ، وتكون شيخصياته أشبه بجماعة جمعتهم عربة قطار أو فصل مدرسة ، أو بعدة صور شمسية للزبائن معلقة على واجهة دكان « المصوراتي ، وعلى العكس يأتى الأس بالنسبة للتجارب والأحداث والشيخصيات في قصص الدنيا كلها فلابد أن يرى القارىء ملامح المؤلف النفسية والاجتمساعية والجسمية في أحداث رواياته جملة أو تفصيلا لأن هذم الأعمسال تنتسب اليه بالطبيعة وعلى طريق الحتمية انتساب الأبناء الى أبيهم •

وبعد هذا الكلام النظرى نأتى الى مرحلة التطبيق: ولنأخذ مثلا على ذلك « دستويفسكى » فشسخصياته فى الجمسلة من طائفة المخمورين والمقامرين والمرضى بالصرع - وشخصية بطل الجريمة

والعقباب « راسكولينكوف » هى شخصية « ايفان » فى الاخوة كرامازوف بكل مزاجها ومقوماتها • وفكرة التخلص من الحياة المادية والتطلع الى حياة أسمى الحت على سومرست موم فى « حد الموسى » « والقمر وثلاث بنات » وشخصية الطبيب فى قصص تشيكوف منتشرة جدا وشائعة جدا فى أعماله كلها • وعندما نقول « شخصيات جوركى » نذكسر الأفاقين والمتشردين الراقدين فى الغابات و تحت القوارب المقلوبة على النهر وشخصيات تولستوى الراحلون فى النهاية الى سيبيريا »

كل هذا يا سيدتى لأن الأديب لا يستطيع أن يعدم ويستهلك شخصياته وذكرياته أولا بأول بعد كل رواية تم يقف من جديد ليخلق شخصيات وذكريات لا ترتبط بحق ٠٠ هذه ليست من الأصالة ولا الطبيعة في شيء من الممكن ـ لو اتسع الوقت ـ عمل احصاء واجهة للأدب العالمي لنبين للدكتورة أنه لابد من التشابه المختلف والاختلاف المتشابه في أعمال الروائيين ٠

أما التشابه بين قصلة بعد الغروب وشمس الخريف الذي زعمته الدكتورة بنت الشاطئ فهو غير موجلود الا بالقدر الذي يربط الاخوين أبناه الحلال بأبيهم فبعد الغروب قصة فقير موهوب يحارب الاقطاع بعمله وذكائه ، وشمس الخريف قصة شاب ضيعته أمه وخلقته ذوجته والكفاح في الحياة هو الملامح التي تربط القصتين هو الدم الذي يجرى في بشرتهما من أبيهما المؤلف م

وشجرة اللبلاب وغصن الزيتون فيهما قصة الشك حقيقية - ليس من الضرورى أن يتخلص الكاتب من فكرة تلح عليه • على أن الشك في شجرة اللبلاب كان ضروريا للذى ملك بسهولة وبلا عناء والشك في غصن الزيتون كان ضروريا للذى لا يجد من لا يثق في ماضيها • وحسنى في شجرة اللبلاب يمثل السيطرة التي تتعسفه

اذا ملكت وعبده في غصن الزيتون يمشل الضعف الذي لا يدرى صاحبه ماذا يأخذ وماذا يترك وهذه هي الملامح المستركة التي تربط القصتين والدم الذي يسرى في بشرتهما من أبيهما المؤلف ثم هل في أن أسأل السيدة الدكتورة أين تقع قصة « لقيطة » أولى أعمائي من « قصة من أجل ولدى » أحدث أعمالي المنشورة ؟ هل هذه أيضا تكرار لتلك ؟ ثم بودى أن تراجع الدكتورة أعمالها القصيصية وتحاول أن تضعها تحت قاعدة التكرار لترى ماذا يحدث وأنا أؤكد لها أنها ستجد كثيرا من تجاربها وذكرياتها مكررة في أقاصيصها وهذا شيء أهنئها عليه مقدما «

أمّا استطيع وكل كاتب قصصى عربى وغير عربى يستطيع أن يضع حدودا من الحدود بين كل عمل من أعماله بطريقة مصلحة المساحة في الحقول ولكن بشرط واحد هو أن يكون الكتاب الأول ورواية ، والكتاب الثانى « نقدا ، والكتاب الثالث « رحلات ، والكتاب الرابع « في علم الجغرافيا » •

الأهسرام

## التكرار الأدبى بقاطيء بنت الشياطيء

ا ــ للأديب أن يدافع عن نفسه ما يشاء ، وعلى أى وجهة شاء ، الا أن يتجنى بتزعم أننى أردت له أن يكتب قصة واحدة ثم يسكت أو تمنيت أن يكتب قصة بوليسية ثم جنسية ثم عاطفيه • • أو أن يكتب مرة قصة ، وثانية في النقد ، وثالثة في علم الجغرافيا كي يتقى التكرار ويضع بين أعماله حدودا فاصلة أمام رقابة النقد ا •

وهذا ما لم اتصوره بحال، بل لم أتصور أن خاطر الأديب يتجه اليه ، حتى أُخذت عليه أنه كرر نفسه في بعد الغروب بقصته شمس الخريف ثم إستمر التكرار في غيبة الرقابة النقدية فكانت غصن الزيتون من وادى شجرة اللبلاب! •

أحدد له هنا وجه التكرار فيما ذكرت ؟ ان غصن الزيتون وشجرة اللبلاب أنبتتهما بذرة واحدة هي بذرة الشك في عفة المرأة وسيطرت عليهما عقدة واحدة هي تعذر الخلاص من هذا الشك وانتهت كلاهما بحل واحد هو الفرار من حسم العقدة والعجز عن حلها ، أمام ضعفنا عن وهم السيطرة والتسلط وكذلك تكررت صورة العرض فكانت في احداهما غصنا وفي الأخرى شجرة ! •

وحسبى أن الأديب نفسه اعترف فى رده بالملامح المستركة بين القصيتين والدم الواحد الذى يجرى فى عروقها ، ثم اعتذر بأن أبوة المؤلف للقصيين كلتيهما ، هى المسئولة عن هذا التكراد فهو لا يستطيع أن يتخلص من الحاح فكرة معينة ، أو سيطرة شخصية معينة الا اذا استطاع أن يتخلص من ظله فى ضوء الشمس ، وهذا ما أوفى به حقا ، لكن هذا لا يقتضى التكراد فى العرض ، والوحدة فى التناول ومن أجل هذا لم اتعرض حفى رقابة النقد له لقصة لقيطة ؛ ومن أجل ولدى رغم وحدة الأبوة ورغم وحدة الذرة ، فلقيطة تبين الخطيئة ومن أجل ولدى تبين الشك لكن الأديب مضى بالشك فى لقيطة الى نهاية حاسمة فأنيت منه لقيطة ، على حين بالشك فى الثانية لابوة ولد مشكوك فيها!

وقلت ان شمس الخريف تكرار لبعد الغروب والعنوان نفسه شاهد على التكرار: فالغروب في واحدة هو خريف العمر في الأخرى وشكل الأداء واحد لم يتغير: حيث يقف رجل في مغرب حياته ، يسترجع أمامنا قصة عمره وذكريات ماضية ، في هدوء وديع قد صهرته التجربة ، وخمدت حرارة الانفعال بالأحداث في فتور المغرب الهادىء الساجي ، وكذلك الأمر في شمس الخريف: يقف رجل في خريف عمره يسترجع قصة حياته وذكريات ماضيه ، بنفس الهدوء وبنفس الصوت ، ونفس الملامح ، وان تغيرت الأسسماء ، وتغيرت المواقف ، بمقدار ما تغير الغروب بالخريف والغصن بالشسجرة ! "

وحسبى أن اعترف عبد الحليم بأن ما لديهما من تشابه ، هو ما يكون بين الأخوين من أبناء الحلال ، وإن بدا لى فى الواقع أنه مثل ما بين التوأمين ! . .

وأعرض بعد هذا لقضية التكرار بوجه عام ، فأقول ان تكرار الموضوع أو وحدة الفكرة ، لا مأخذ عليه ، فكلنا بفعل ذلك : تسيط علينا فكرة معينة فنؤديها ، لكن في صور شتى ومن زوايا مختلفة كما فعل عبد الحليم في لقيطة ومن أجل ولدى .

وهناك أدباء تخصصوا في موضوع واحد ، ولكنهم لم يكرروا أنفسهم بالأداء الواحد والعرض الواحد وهذا هو ما فعله الأدباء الغربيون الذين ذكرهم عبد الحليم وفعل مثله أدباء عرب ، قدامي ومعاصرون : آثار أبي العلاء جميعا تحمل ملامح شخصيته ويسيط عليها بالحاح ، مذهبه في الحياة ، دون أن تكون رسالة الغغران تكرارا لرسالة الملائكة ، أو تكون الفصول والغايات تكرارا منثورا لسقط الزنه ،

لشبوقی مثلا ، رأی خاص فی المرأة ، لا تخطئه فی آثاره كما لا تخطیء منها جمیعا ملامیح شخصیته ، لكن لم یقل ثاقد ان شوقی فی مملكة النحل كرر نفسه فی شوقیاته الأخرى من الأنشی أو فی قمبیز تكرارا لكیلوباتره أو لیلی • علی ما فی عذه الآثار جمیعا من ملامیح مشتركة من أبیهما الشاعر •

ونازك الملائكة تسيط عليها فكرة الحرن - وتلح عليها - فى أثارها - الحاحا بينا ، ونقرأ مع هذا ، قصائدها فى : عاشقة الليل وشطايا ورماد وقرارة الموجة ، فلا نلمح أثرا لتكرار العرض فى قصائد الدواوين الثلاثة وان اهتز وجداننا بطابع الحزن المسترك بينها ، ولم نخطىء منها جميعا ملامح الساعرة بكل ما يميز شخصيتها الفريدة ٠٠

فهل يرى الأديب عبد الحليم، أن أبا العلاء احتاج الى أن يكتب رسالة بوليسية ثم قصيدة جنسية ثم فصبولا جغرافية كى ينجو من التكرار ؟ \*

أو عنده أن شسوقى ، تفادى التكرّار بمجمّوعة صور شمسية كتلك التى يعلقها المصوراتي لزبائنه على واجهة دكانه!

أو هل يرى أن نازك الملائكة نعين ألحت عليها فكرة الحزن ولم تشيخ من سيطرتها على آثارها ، أضاعت ظلها ، وفقات أصالتها وكانت قصائدها أشبه بمجموعة ركاب في قطياب، أو مجموعة الاميذ في فصل مدرسي ؟ • من المدالة المد

اقول الحق مع لقد ذكرنى صنيع عبد الحليم ، حين كرر الغصن بالشجرة والغروب بالخريف ، بنادرة قيلت عن « بوانكاريه » فى زيارة لانجلتوا حين استقبل عشرين وفدا من شتى الطوائف وأصغى الى عشرين خطبة ترحيب به ، فرد عليها عشرين مرة شاكرا دون أن يكرر عبارة واحدة فى مرتين ، وروى « ابن بسام » فى الذخيرة أنه سمع وزيرا من وزراء اشبيليه يقول عن ابن زيدون « لعهدى بأبى الوليد قائما فى مأتم بعض حرمه ، والناس يعزونه على اختلاف طبقاتهم ، فما سمعناه يجيب بما أجاب به غيره »

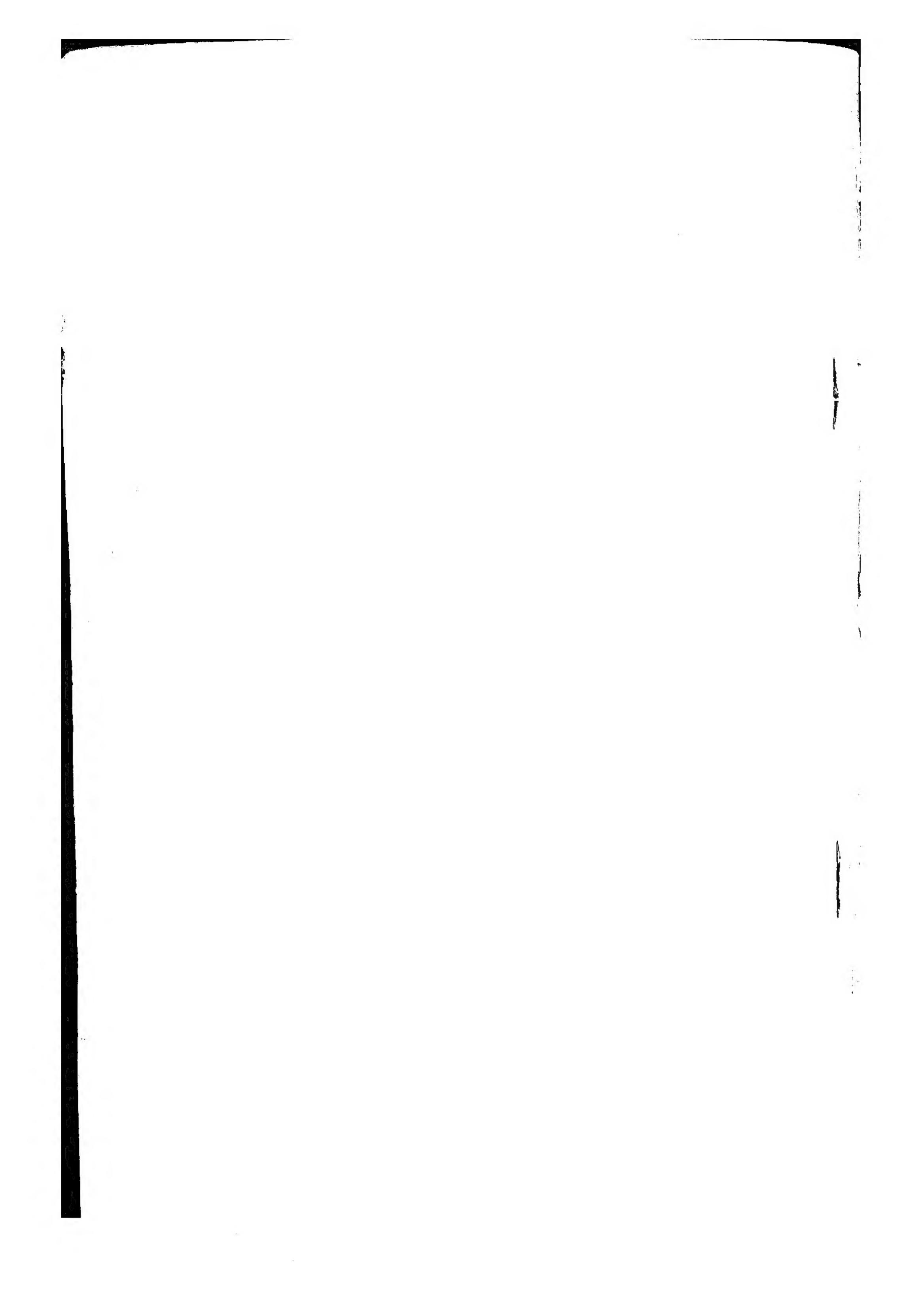
ذكرت هذا ، وذكرت معه أن « لود فيج » أبدع كتابه عن «النيل» وموضوعه جغرافي ، وان من أعلام الفن من أبدعوا لوحات عديدة في موضوع واحد دون أن يكرروا أنفسهم وان من المصورين أنفسهم من يأخذون عشرات الصور لشخص واحد من زوايا مختلفة ! "

أرجو بعد هذا ؛ ألا يتصور عبد الحليم أننى أنكرت عليه وحدة الموضوع أو الحاح فكرة معينة \_ هي فكرة الشبك في الأنثى على أكثر

آثاره ، وانما الذي أخذته عليه هو التكرار في التناول والسياق والآداء فجاءت آثاره متشابهة تشابه الأخوة فيما يقول ، كأنما التماثل محتوم لكي يكون الأخوة \_ حتى مع الحاح فكرة الشك على أبيهم المؤلف \_ أبناء حلال ! •

الأهــرأم الجمعة ـ ١٩٦١/٢/٢ رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۹/۸۳۰۷

مُصَالِيعُ مُوسَدَّة دارالشَّعبُ-عُلادُ والسَّياعة والنسُّورَة مُصَالِيعة والنسُّرَة والنسُّرة والنسُّرة والنسُّرة والنسُّرة والنسُّرة والنسُّرة والنسُّرة والمادوعة والنسُّرة والمادوعة والنسُّرة والمادوعة والنسُّرة والنسُّرة والمادوعة والنسُّرة والنسُّرة والمادوعة والنسُّرة والنسُّرة





يحوى الكتاب بين دفتيه عدة مقالات توضح أراء وأفكار الكاتب الأديب (محمد عبد الحليم عبد الله) في عدد من القضايا الهامة التي تشافل الوسط الأدبي ، ومعاركه الأدبية تعد صدورة متكاملة لنماذج مما كان يدور من معارك أدبية خلال الخمسة عشرة سنة الأخبرة من حياة أديبنا الرأحل (محمد عبد الحليم عبد الله) وهي السنوات التي شهدت العديد من المعارك الأدبية الساخنة ،



09